**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus elementary**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podstawa programowa****IV.1 (na podbudowie wymagań 3.1)** | Środki językowe | **Umiejętności główne i szczegółowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Słownictwo | Gramatyka |
| 1 | Greetings and goodbyes in formal and informal situations- reading listening and speaking. Powitania i pożegnania -czytanie, słuchanie i mówienie.  | That's me1a |  I.1.1. II 3.3, II 2.3IV 6.3  | **Człowiek**Zwroty grzecznościowe  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**Stosowanie form grzecznościowych**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB (Student’s Book) s.8-9, WB (Workbook) s. 4 TB (Teacher’s Book) s.8-9, IWM – Interactive Whiteboard MaterialsTRP – Teacher’s Resource PackClass CDs |
| 2 | "To be" - grammar exercises. Czasownik "to be" - ćwiczenia gramatyczne.  | That's me1a | I.1 |  | Czasownik "to be" | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.9WB s.4-5TB s.9 |
| 3 | Occupations -vocabulary exercises and reading. Zawody - ćwiczenia leksykalne i czytanie. | That's me1b | I.1.4II 3.3,  | **Praca**zawody |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.10WB s. 5-6TB s. 10 |
| 4 | Possessive adjectives, these/those - grammar exercises. Personal information - speaking, listening and writing.Przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące these/those - ćwiczenia gramatyczne. Dane osobowe - mówienie słuchanie i pisanie.  | That's me1b | I 1.1II 2.3IV 6.1, 6.2IV 7.1, 7.2 | **Człowiek** Dane osobowe | Przymiotniki dzierżawczeZaimki wskazujące: these,those | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek"**REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji)**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.11WB -6TB s.11 |
| 5 | Members of the family -reading and vocabulary exercises. Członkowie rodziny - czytanie i ćwiczenia leksykalne.  | That's me1c | I.1.5II 3.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie**Członkowie rodziny |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.12WB s. 7TB s.12 |
| 6 | Present Simple Tense (affirmative sentences) - grammar exercises. Countries and nationalities - speaking and vocabulary exercises.Czas Present Simple (zdania twierdzące) - ćwiczenia gramatyczne. Kraje i narodowości - mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | That's me1c | I. 1.1IV 6.1, 6.2 | **Człowiek** KrajeNarodowości  | Zdania twierdzące w Present Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek"**REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji) | SB s.13WB s.8TB s.13 |
| 7 | Days, months, seasons of the year - vocabulary exercises. Personal information - a speaking game. Dni, miesiące, pory roku - ćwiczenia leksykalne. Dane osobowe - mówienie (gra jezykowa) | That's me1d | I 1.1IV 6.1, 6.2 | **Człowiek** dni tygodniamiesiącepory rokudane osobowe |  | **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji  | SB s.14WB s.8-9TB s.14 |
| 8 | Filling in an application form -listening and writing.  | That's me1d | I 1.1II 2.3IV 7.1 | **Człowiek**  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat) | SB s.15WB s.9TB s. 15 |
| 9 | Unit 1 - reviewPowtórzenie wiadomości | That's me1a1b1c1d |  |  |  |  | SB s.16WB s. 10-11TB s. 16 |
| 10 | A conversation between two flatmates - reading. Rozmowa współokatorów - czytanie.  | 24/72a | I.1.2II 3.3 | **Dom** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.18-19TB - s.18-19 |
| 11 | Present Simple (negative sentences) - grammar exercises. Daily routine - vocabulary and speaking. Present Simple (zdania przeczące) - ćwiczenia gramatyczne. Czynności rutynowe - mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | 24/72a | I 1.5III 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie** Czynności codzienne | Zdania przeczące w Present Simple | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB- s.19WB- s.12-13TB - s.19 |
| 12 | Questions and answers connected with time - reading and vocabulary. Pytania i odpowiedzi dotyczące czasu - czytanie i ćwiczenia leksykalne.  | 24/72b | I 1.II 2.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.20-21WB- s.13-14TB - s.20-21 |
| 13 | Present Simple (wh-questions), prepositions of time - grammar exercises.  | 24/72b | I 1 |  | Pytania w Present Simpleprzyimki czasu | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.20-21WB- s.14-15TB - s.20-21 |
| 14 | Daily routine - listening and speaking. Czynności codzienne - słuchanie i mówienie.  | 24/72b | I 1.5II 2.3IV 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie****Czynności codzienne** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB - s.28-30TB- s.28-30 |
| 15 | *Tech a look at your life!* - reading and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia leksykalne.  | 24/72c | I 1.12II 3.3 | **Nauka i technika** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.22TB - s.22 |
| 16 | Adverbs of frequency - grammar exercises and listening. Przysłówki częstotliwości - ćwiczenia gramatyczne i słuchanie..  | 24/72c | I 1.II 2.3 |  | Przysłówki częstotliwości: always, sometimes, usually, seldom, often, never | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 23WB - s.15-16TB - s. 23 |
| 17 | Spare time activities - vocabulary, speaking and listening.Zajęcia w wolnym czasie - słuchanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | 24/72d | I 1.5II 2.3III 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**Zajęcia w wolnym czasie |   | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB -s. 24WB - s. 16TB - s. 24 |
| 18 | A description of a typical day in our lives - writing. Opis typowego dnia w naszym życiu - pisanie.  | 24/72d | I 1.5III 5.1, 5.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**Czynności codzienne |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB -s. 25TB - s. 25 |
| 19 | Unit 2 - reviewPowtórzenie wiadomości | 24/72a2b2c2d |  |  |  |  | SB -s. 26WB - s 17-18TB - s. 26 |
| 20 | TV programmes - vocabulary, reading, listening and speaking, Programy telewizyjne - czytanie, słuchanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | Sounds like fun3a | I 1.9II 2.3II 3.3III 4.1, 4.2, 4.5 | **Kultura**Programy telewizyjne |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "kultura" | SB -s. 28-29WB - s 19TB - s. 28-29 |
| 21 | Gerund and infinitive - grammar exercises. Bezokolicznik i imiesłów bierny - ćwiczenia gramatyczne  | Sounds like fun3a | I 1. |  | Imiesłów biernyBezokolicznik  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 28-29WB - s 19-20TB - s. 28-29 |
| 22 | *What kind of person are you?* - reading. Abilities - speaking.Rozumienie tekstu czytanego i mówienie o umiejętnościach.  | Sounds like fun3b | I 1.1II 3.3III 4.1, 4.2 | **Człowiek** umiejętności |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 30-31WB - s 20TB - s. 30-31 |
| 23 | The verb "can", adjectives and adverbs of manner - grammar exercises. Czasownik "can", przymiotniki i przysłówki sposobu - ćwiczenia gramatyczne | Sounds like fun3b | I 1. |  | Czasownik "can"PrzymiotnikiPrzysłówki sposobu | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 31WB - s 20-21TB - s. 31 |
| 24 | *SuperFit* - reading and vocabulary related to sport. Rozumienie tekstu czytanego i słownictwo związane ze sportem | Sounds like fun3c | I 1.10II 3.3 | **Sport** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 32-33WB - s. 22-23TB - s. 32-33 |
| 25 | Different forms of entertainment - listening, speaking and vocabulary. Różne formy rozrywki - słuchanie,mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | Sounds like fun3d | I 1.9II 2.3III 4.1, 4.2 | **Kultura**Formy rozrywki |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "kultura" | SB -s. 34WB - s 23TB - s. 34 |
| 26 | A paragraph presenting yourself - writing. Prezentacja swojej osoby - pisanie. | Sounds like fun3d | I 1.1III 5.1, 5.2 | **Człowiek**  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 35TB - s. 35 |
| 27 | Unit 3 - reviewPowtórzenie wiadomości | Sounds like fun3a3b3c3d |  |  |  |  | SB -s. 36WB - s 24-25TB - s. 36 |
| 28 | Describing people's appearance - reading, speaking and vocabulary. Possessive pronouns. Opis wyglądu zewnętrznego - czytanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne. Zaimki dzierżawcze.  | Looking good4a | I 1.1II 3.3III 4.1, 4.2 | **Człowiek**Wygląd zewnętrzny |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 38-39WB - s 26-27TB - s. 38-39 |
| 29 | *Home design ideas* - reading, listening and vocabulary. Prepositions of place.Rozumienie tekstu czytanego, słuchanie i ćwiczenia leksykalne. Przyimki miejsca | Looking good4b | I 1.2II 2.3II 3.3 | **Dom**Opis domu | Przyimki miejsca  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 40-41WB - s 27-28TB - s. 40-41 |
| 30 | There is, there are. Articles - grammar exercises. Wyrażenie "there is"/"there are". Przedimki - ćwiczenia gramatyczne.  | Looking good4b | I 1. |  | There isThere arePrzedimki  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 41WB - s 28TB - s. 41 |
| 31 | Personality adjectives - reading and vocabulary. Przymiotniki opisujące cechy charakteru - czytanie i ćwiczenia leksykalne.  | Looking good4c | I 1.1II 3.3 | **Człowiek**Cechy charakteru |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 42-43WB - s 28-29TB - s. 42-43 |
| 32 | A flat to rent (advertisements) - reading and vocabulary. Mieszkanie do wynajęcia (ogłoszenia) - czytanie i ćwiczenia leksykalne | Looking good4d | I 1.2II 3.3 | **Dom** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 44WB - s 30TB - s. 44 |
| 33 | Description of a place you live in -writing. Opis miejsca, w którym mieszkasz - pisanie | Looking good4d | I 1.2III 5.1, 5.2 | **Dom** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 45WB - s 30TB - s. 45 |
| 34 | Unit 4 - reviewPowtórzenie wiadomości | Looking good4a4b4c4d |  |  |  |  | SB -s. 46WB - s 31-32TB - s. 46 |
| 35 | Posters - reading and vocabulary. Plakaty - czytanie i ćwiczenia leksykalne.  | What's new?5a | I 1.9II 3.3 | **Kultura**Kino Teatr  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 48-49WB - s 33TB - s. 48-49 |
| 36 | Present Progressive - grammar exercises. Czas Present Progressive - ćwiczenia gramatyczne.  | What's new?5a | I. 1. |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 49WB - s 33-34TB - s. 49 |
| 37 | Telephone conversations - reading, listening, speaking and vocabulary. Object personal pronouns. Rozmowy telefoniczne - czytanie, słuchanie i mówienie. Zaimki w formie dopełnienia.  | What's new?5b | I. 1II 2.3II 3.3III 4.1, 4.2 |  | Zaimki w formie dopełnienia | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 50-51WB - s 34-35TB - s. 50-51 |
| 38 | *Txtese*- reading and speaking. Rozumienie tekstu czytanego i mówienie.  | What's new?5c | I.1II 3.3III 4.1, 4.2 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 52-53WB - s 35TB - s. 52-53 |
| 39 | Present Simple and Present Progressive - grammar exercises. Czasy Present Simple i Present Progressive - ćwiczenia gramatyczne  | What's new?5c | I 1. |  | Present SimplePresent Progressive | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 53WB - s. 36TB - s. 53 |
| 40 | Giving and responding to news - speaking, listening and vocabulary. Przekazywanie i reagowanie na wiadomości - mówienie, słuchanie i ćwiczenia leksykalne.  | What's new?5d | I 1.II 2.3III 4.1, 4.2 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 54WB - s. 37TB - s. 54 |
| 41 | A letter/email giving news - writing. List/email w celu przekazania informacji - pisanie | What's new?5d | I 1.III 5.1, 5.2 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 55WB - s 37TB - s. 55 |
| 42 | Unit 5- reviewPowtórzenie wiadomości | What's new?5a5b5c5d |  |  |  |  | SB -s. 56WB - s 38-39TB - s. 56 |
| 43 | Information on receipts, tickets, etc. - reading and listening | Flashback6a | I 1.9II 2.3II 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 58-59WB - s 40TB - s. 58-59 |
| 44 | Past Simple (affirmatives and negatives) - grammar exercises. Past events - listening and speaking. Czas Past Simple (zdania twierdzące i przeczące) - ćwiczenia gramatyczne. Wydarzenia przeszłe - słuchanie i mówienie.  | Flashback6a | I. 1II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 |   | Past SimpleZdania twierdzące i przeczące | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 59WB - s 40-41TB - s. 59 |
| 45 | Talking about bad news and responding to it - vocabulary, reading and speaking.Złe wiadomości i reagowanie na nie- czytanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | Flashback6b | I 1.II 3.3III 4.1, 4.2, 4.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 60WB - s 41TB - s. 60 |
| 46 | Questions in Past Simple - grammar exercises. Past events - listening and speaking. Pytania w czasie past Simple - ćwiczenia gramatyczne -wydarzenia przeszłe - słuchanie i mówienie.  | Flashback6b | I. 1II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 |  | Past Simplepytania | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 61WB - s 41-42TB - s. 61 |
| 47 | Ancient civilisations - reading. Starożytne cywilizacje - czytanie.  | Flashback6c | I 1.9II 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 62-63WB - s 42TB - s. 62-63 |
| 48 | Past Simple of the verbs "to be" and "can" - grammar exercises. Czas przeszły czasowników "to be" i "can" - ćwiczenia gramatyczne | Flashback6c | I 1. |  | "to be""can"w czasie Past Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 63WB - s 42-43TB - s. 63 |
| 49 | A past holiday and weather - vocabulary, listening and speaking. Minione wakacje i pogoda - słownictwo, słuchanie i mówienie | Flashback6d | I 1.5II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 64WB - s 43-44TB - s. 64 |
| 50 | A past holiday -writing a paragraph. Minione wakacje - pisanie | Flashback6d | I 1.5III 5.1, 5.2, 5.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 65TB - s. 65 |
| 51 | Unit 6- reviewPowtórzenie wiadomości | Flashback6a6b6c6d |  |  |  |  | SB -s. 66WB - s 45-46TB - s. 66 |
| 52 | In a restaurant - vocabulary, reading and speaking. W restauracji - słownictwo, czytanie i mówienie. | Unique flavours7a | I 1.6II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 68-69TB - s. 68-69 |
| 53 | Countable and uncountable nouns. Some, any, no - grammar exercises.Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Some, any, no - ćwiczenia gramatyczne. | Unique flavours7a | I 1. |  | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneSomeAnyno | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 69WB - s 47-48TB - s.69 |
| 54 | *How well do you know your food facts?* - reading, speaking and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego, mówienie i ćwiczenia leksykalne.  | Unique flavours7b | I 1.6II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3III 5.1, 5.2, 5.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 70WB - s 48TB - s. 70 |
| 55 | How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of - grammar exercises. How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of - ćwiczenia gramatyczne. | Unique flavours7b | I 1. |  | How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 71WB - s 48-49TB - s. 71 |
| 56 | *Truly traditional* - reading, speaking and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Unique flavours7c | I 1.6II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 72-73WB - s 49-50TB - s. 72-73 |
| 57 | The best place to eat - vocabulary,speaking and listening. An invitation - writing. Najlepsze miejsce na posiłek - słownictwo, mówienie i słuchanie. Zaproszenie - pisanie.  | Unique flavours7d | I 1.6II 2.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 74-75WB - s 50-51TB - s. 74-75 |
| 58 | Unit 7 - reviewPowtórzenie wiadomości | Unique flavours7a7b7c7d |  |  |  |  | SB -s. 76WB - s 52-53TB - s. 76 |
| 59 | Means of transport - vocabulary, speaking and reading. "Have to"- affirmative. Środki transportu - słownictwo, mówienie i czytanie. Zdania twierdzące z "have to" | Urban life8a | I.1.8II 3.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Podróżowanie i turystyka**Środki transportu | Have to | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 78-79WB - s 54-55TB - s. 78-79 |
| 60 | Asking for and giving directions- vocabulary, reading, listening and speaking. Prepositions of movement. Pytanie i wskazywanie drogi - słownictwo, czytanie i słuchanie. Przyimki ruchu | Urban life8b | I 1.8II 2.3II 3.3III 4.1, 4.2, 4.3 | **Podróżowanie i turystyka** | Przyimki ruchu | **TWORZENIE WYPOWIEDZI** Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 80-81WB - s 55-56TB - s. 80-81 |
| 61 | *Green ideas* - reading. Environmental problems - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego. Problemy środowiska naturalnego - słownictwo i mówienie | Urban life8c | I 1.13III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Świat przyrody** |   | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "świat przyrody"**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 82-83WB - s 56TB - s. 82-83 |
| 62 | To be going to - grammar exercises. Wyrażenie "to be going to" -ćwiczenia gramatyczne | Urban life8c | I 1. |  | To be going to | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 83WB - s 56-57TB - s. 83 |
| 63 | Places in a town/city vocabulary and listening. A description of a town/city - writing. Miejsca w mieście - słownictwo i słuchanie. Opis miasta - pisanie.  | Urban life8d | I 1.9II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "kultura" | SB - s. 84-85WB - s 58TB - s. 84-85 |
| 64 | Unit 8- reviewPowtórzenie wiadomości | Urban life8a8b8c8d |  |  |  |  | SB -s. 86WB - s 59-60TB - s. 86 |
| 65 | *R&G online clothing* - reading, vocabulary and speaking. "Too" vs "enough" Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie. "Too" vs "enough" - ćwiczenia gramatyczne. | Add to cart9a | I 1.7II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1,4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** | Tooenough | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zakupy i usługi"**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 88-89WB - s 61-62TB - s. 88-89 |
| 66 | Doing shopping - reading, vocabulary, listening and speaking. "One", "ones" - grammar exercises. Zakupy - czytanie, słownictwo, słuchanie i mówienie. "One", "ones" - ćwiczenia gramatyczne | Add to cart9b | I 1.7II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 | **Zakupy i usługi** | Oneones | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zakupy i usługi" | SB -s. 90-91WB - s 62-63TB - s. 90-91 |
| 67 | Eco-shopping - reading. Compounds of some/any/no/every -grammar exercises. Rozumienie tekstu czytanego. Złożenia z some/any/no/every - ćwiczenia gramatyczne.  | Add to cart9c | I 1.7II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1,4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** | Złożenia z some/any/no/every | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 92-93WB - s 63-64TB - s. 92-93 |
| 68 | Problems related to electronic devices -vocabulary, speaking, listening and writing.  | Add to cart9d | I.1.12II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Nauka i technika** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika"**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 96WB - s 64-65TB - s. 96 |
| 69 | Unit 9- reviewPowtórzenie wiadomości | Add to cart9a9b9c9d |  |  |  |  | SB -s. 96WB - s 66-67TB - s. 96 |
| 70 | Making requests and asking for favours - reading, speaking, vovabulary and listening. Prośby - czytanie, słownictwo, mówienie i słuchanie.  | Lend a hand10a | I 1.II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 98-99WB - s 68TB - s. 98-99 |
| 71 | Health problems - reading, speaking, vovabulary and listening. Should/shouldn't - grammar exercises. Prośby - czytanie, słownictwo, mówienie i słuchanie.  | Lend a hand10b | I 1.11II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zdrowie** | ShouldShouldn't | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zdrowie" | SB -s. 100-101WB - s 69-70TB - s. 100-101 |
| 72 | *Surviving El Capitan* -reading and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia leksykalne.  | Lend a hand10c | I 1.10II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 | **Sport** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 102-103WB - s 70TB - s. 102-103o |
| 73 | Reported Speech (requests and commands) - grammar exercises. Mowa zależna ( prośby i rozkazy) - ćwiczenia gramatyczne | Lend a hand10c | I 1. |  | Mowa zależna: prośby, rozkazy | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 103WB - s 70-71TB - s. 103 |
| 74 | Problems - listening and speaking. Asking for or giving advice - writing. Problemy - słuchanie i mówienie. Pytanie o radę lub udzielanie rad - pisanie.  | Lend a hand10d | I 1.II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika" | SB -s. 104-105WB - s 71-72TB - s. 104-105 |
| 75 |  Unit 10 - reviewPowtórzenie wiadomości | Lend a hand10a10b10c10d |  |  |  |  | SB -s. 106WB - s 73-74TB - s. 106 |
| 76 | Different kinds of holidays and accommodation - vocabulary, reading, listening and speaking.  | Where to?11a | I 1.8II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "podróżowanie i turystyka"**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 108-109WB - s 75TB - s. 108-109 |
| 77 | A comparative form of adjectives - grammar exercises.  | Where to?11a | I 1. |  | Stopień wyższy przymiotnika | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 109WB - s 75-76TB - s. 109 |
| 78 | Argentina - reading. Geographical features of a place - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie | Where to?11b | I 1.13II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "świat przyrody"**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 110-111WB - s 76TB - s. 110-111 |
| 79 | A superlative form of adjectives - grammar exercises. Stopień najwyższy przymiotnika - ćwiczenia gramatyczne.  | Where to?11b | I 1. 1 |  | Stopień najwyższy przymiotnika | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 111WB - s 77TB - s. 111 |
| 80 | *A question of culture* -reading. Cultural differences - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego. Różnice kulturowe - słownictwo i mówienie.  | Where to?11c | I 1.9II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Kultura** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "kultura"**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 112-113WB - s78TB - s. 112-113 |
| 81 | Hotel services - vocabulary, speaking and listening. A formal email to a hotel changing booking arrangements - writing. Usługi w hotelu -słownictwo, mówienie i słuchanie. Pisanie formalnego emaila do hotelu.  | Where to?11d | I 1.8II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "podróżowanie i turystyka"**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 114-115WB - s 78-79TB - s. 114-115 |
| 82 | Unit 11 - reviewPowtórzenie wiadomości | Where to?11a11b11c11d |  |  |  |  | SB -s. 116WB - s 80-81TB - s. 116 |
| 83 | Different types of sports - vocabulary, reading, listening and speaking. Różne rodzaje sportu - słownictwo, czytanie, słuchanie i mówienie | Well done!12a  | I 1.10II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Sport**Dyscypliny sportowe |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "sport" | SB -s. 118-119WB - s 82TB - s. 118-119 |
| 84 | Present Perfect Tense -grammar exercises. Czas Present Perfect- ćwiczenia gramatyczne.  | Well done!12a  | I 1. |  | Present Perfect | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 119WB - s 82-83TB - s. 119 |
| 85 | Talking about experiences - reading vocabulary and speaking.  | Well done!12b  | I 1.II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 120-121WB - s 83TB - s. 120-121 |
| 86 | Present Perfect and Past Simple - grammar exercises. Czasy Present Perfect i Past Simple - ćwiczenia gramatyczne.  | Well done!12b  | I 1. |  | Present Perfect Past Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 121WB - s 84TB - s. 121 |
| 87 | *They changed the world...* - reading, vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie.  | Well done!12c  | I 1.12II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Nauka i technika**  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika" | SB -s. 122-123WB - s 85TB - s. 122-123 |
| 88 | Events in one's life - vocabulary, speaking and listening. Wydarzenia w naszym życiu - słownictwo, słuchanie i mówienie.  | Well done!12d  | II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH** Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  | SB -s. 124WB - s 86-87TB - s. 124 |
| 89 | A biography - writing. Biografia - ćwiczenia w pisaniu.  | Well done!12d | III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,Przedstawianie faktów z teraźniejszości'Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  | SB -s. 125TB - s. 125 |
| 90 | Unit 12- reviewPowtórzenie wiadomości | Well done!12a 12b12c12d |  |  |  |  | SB -s. 126WB - s 88TB - s. 126 |

**Dodatkowe materiały (SB)** :

Task modules 1 s. 13,

Task modules 2 s. 23

Task modules 3 s. 33

Task modules 4 s. 43

Task modules 5 s. 53

Task modules 6 s. 63

Task modules 7 s. 73

Task modules 8 s. 83

Task modules 9 s. 93

Task modules 10 s. 103

Task modules 11 s. 113

Task modules 12 s. 123

Skills Practice 1-2 s.152-155

Skills Practice 3-4 s.156-159

Skills Practice 5-6 s.160-163

Skills Practice 7-8 s.164-167

Skills Practice 9-10 s.168-171

Skills Practice 1112 s.172-175