**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus elementary**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podstawa programowa**  **IV.1 (na podbudowie wymagań 3.1)** | Środki językowe | | **Umiejętności główne i szczegółowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Słownictwo | Gramatyka |
| 1 | Greetings and goodbyes in formal and informal situations- reading listening and speaking. Powitania i pożegnania -czytanie, słuchanie i mówienie. | That's me  1a | I.1.1.  II 3.3,  II 2.3  IV 6.3 | **Człowiek**  Zwroty grzecznościowe |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**  Stosowanie form grzecznościowych  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB (Student’s Book) s.8-9,  WB (Workbook) s. 4  TB (Teacher’s Book) s.8-9,  IWM – Interactive Whiteboard Materials  TRP – Teacher’s Resource Pack  Class CDs |
| 2 | "To be" - grammar exercises. Czasownik "to be" - ćwiczenia gramatyczne. | That's me  1a | I.1 |  | Czasownik "to be" | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.9  WB s.4-5  TB s.9 |
| 3 | Occupations -vocabulary exercises and reading. Zawody - ćwiczenia leksykalne i czytanie. | That's me  1b | I.1.4  II 3.3, | **Praca**  zawody |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.10  WB s. 5-6  TB s. 10 |
| 4 | Possessive adjectives, these/those - grammar exercises. Personal information - speaking, listening and writing.  Przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące these/those - ćwiczenia gramatyczne. Dane osobowe - mówienie słuchanie i pisanie. | That's me  1b | I 1.1  II 2.3  IV 6.1, 6.2  IV 7.1, 7.2 | **Człowiek**  Dane osobowe | Przymiotniki dzierżawcze  Zaimki wskazujące: these,those | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek"  **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji)  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.11  WB -6  TB s.11 |
| 5 | Members of the family -reading and vocabulary exercises. Członkowie rodziny - czytanie i ćwiczenia leksykalne. | That's me  1c | I.1.5  II 3.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  Członkowie rodziny |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.12  WB s. 7  TB s.12 |
| 6 | Present Simple Tense (affirmative sentences) - grammar exercises. Countries and nationalities - speaking and vocabulary exercises.  Czas Present Simple (zdania twierdzące) - ćwiczenia gramatyczne. Kraje i narodowości - mówienie i ćwiczenia leksykalne. | That's me  1c | I. 1.1  IV 6.1, 6.2 | **Człowiek**  Kraje  Narodowości | Zdania twierdzące w Present Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek"  **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji) | SB s.13  WB s.8  TB s.13 |
| 7 | Days, months, seasons of the year - vocabulary exercises.  Personal information - a speaking game. Dni, miesiące, pory roku - ćwiczenia leksykalne. Dane osobowe - mówienie (gra jezykowa) | That's me  1d | I 1.1  IV 6.1, 6.2 | **Człowiek**  dni tygodnia  miesiące  pory roku  dane osobowe |  | **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat oraz uzyskiwanie informacji | SB s.14  WB s.8-9  TB s.14 |
| 8 | Filling in an application form -listening and writing. | That's me  1d | I 1.1  II 2.3  IV 7.1 | **Człowiek** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat) | SB s.15  WB s.9  TB s. 15 |
| 9 | Unit 1 - review  Powtórzenie wiadomości | That's me  1a  1b  1c  1d |  |  |  |  | SB s.16  WB s. 10-11  TB s. 16 |
| 10 | A conversation between two flatmates - reading.  Rozmowa współokatorów - czytanie. | 24/7  2a | I.1.2  II 3.3 | **Dom** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.18-19  TB - s.18-19 |
| 11 | Present Simple (negative sentences) - grammar exercises. Daily routine - vocabulary and speaking. Present Simple (zdania przeczące) - ćwiczenia gramatyczne. Czynności rutynowe - mówienie i ćwiczenia leksykalne. | 24/7  2a | I 1.5  III 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  Czynności codzienne | Zdania przeczące w Present Simple | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB- s.19  WB- s.12-13  TB - s.19 |
| 12 | Questions and answers connected with time - reading and vocabulary. Pytania i odpowiedzi dotyczące czasu - czytanie i ćwiczenia leksykalne. | 24/7  2b | I 1.  II 2.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.20-21  WB- s.13-14  TB - s.20-21 |
| 13 | Present Simple (wh-questions), prepositions of time - grammar exercises. | 24/7  2b | I 1 |  | Pytania w Present Simple  przyimki czasu | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.20-21  WB- s.14-15  TB - s.20-21 |
| 14 | Daily routine - listening and speaking. Czynności codzienne - słuchanie i mówienie. | 24/7  2b | I 1.5  II 2.3  IV 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  **Czynności codzienne** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB - s.28-30  TB- s.28-30 |
| 15 | *Tech a look at your life!* - reading and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia leksykalne. | 24/7  2c | I 1.12  II 3.3 | **Nauka i technika** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB - s.22  TB - s.22 |
| 16 | Adverbs of frequency - grammar exercises and listening. Przysłówki częstotliwości - ćwiczenia gramatyczne i słuchanie.. | 24/7  2c | I 1.  II 2.3 |  | Przysłówki częstotliwości: always, sometimes, usually, seldom, often, never | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 23  WB - s.15-16  TB - s. 23 |
| 17 | Spare time activities - vocabulary, speaking and listening.  Zajęcia w wolnym czasie - słuchanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | 24/7  2d | I 1.5  II 2.3  III 4.1, 4.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  Zajęcia w wolnym czasie |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB -s. 24  WB - s. 16  TB - s. 24 |
| 18 | A description of a typical day in our lives - writing. Opis typowego dnia w naszym życiu - pisanie. | 24/7  2d | I 1.5  III 5.1, 5.2 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  Czynności codzienne |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "życie rodzinne i towarzyskie" | SB -s. 25  TB - s. 25 |
| 19 | Unit 2 - review  Powtórzenie wiadomości | 24/7  2a  2b  2c  2d |  |  |  |  | SB -s. 26  WB - s 17-18  TB - s. 26 |
| 20 | TV programmes - vocabulary, reading, listening and speaking, Programy telewizyjne - czytanie, słuchanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Sounds like fun  3a | I 1.9  II 2.3  II 3.3  III 4.1, 4.2, 4.5 | **Kultura**  Programy telewizyjne |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "kultura" | SB -s. 28-29  WB - s 19  TB - s. 28-29 |
| 21 | Gerund and infinitive - grammar exercises. Bezokolicznik i imiesłów bierny - ćwiczenia gramatyczne | Sounds like fun  3a | I 1. |  | Imiesłów bierny  Bezokolicznik | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 28-29  WB - s 19-20  TB - s. 28-29 |
| 22 | *What kind of person are you?* - reading. Abilities - speaking.  Rozumienie tekstu czytanego i mówienie o umiejętnościach. | Sounds like fun  3b | I 1.1  II 3.3  III 4.1, 4.2 | **Człowiek**  umiejętności |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 30-31  WB - s 20  TB - s. 30-31 |
| 23 | The verb "can", adjectives and adverbs of manner - grammar exercises. Czasownik "can", przymiotniki i przysłówki sposobu - ćwiczenia gramatyczne | Sounds like fun  3b | I 1. |  | Czasownik "can"  Przymiotniki  Przysłówki sposobu | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 31  WB - s 20-21  TB - s. 31 |
| 24 | *SuperFit* - reading and vocabulary related to sport. Rozumienie tekstu czytanego i słownictwo związane ze sportem | Sounds like fun  3c | I 1.10  II 3.3 | **Sport** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 32-33  WB - s. 22-23  TB - s. 32-33 |
| 25 | Different forms of entertainment - listening, speaking and vocabulary. Różne formy rozrywki - słuchanie,mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Sounds like fun  3d | I 1.9  II 2.3  III 4.1, 4.2 | **Kultura**  Formy rozrywki |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "kultura" | SB -s. 34  WB - s 23  TB - s. 34 |
| 26 | A paragraph presenting yourself - writing. Prezentacja swojej osoby - pisanie. | Sounds like fun  3d | I 1.1  III 5.1, 5.2 | **Człowiek** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 35  TB - s. 35 |
| 27 | Unit 3 - review  Powtórzenie wiadomości | Sounds like fun  3a  3b  3c  3d |  |  |  |  | SB -s. 36  WB - s 24-25  TB - s. 36 |
| 28 | Describing people's appearance - reading, speaking and vocabulary. Possessive pronouns. Opis wyglądu zewnętrznego - czytanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne. Zaimki dzierżawcze. | Looking good  4a | I 1.1  II 3.3  III 4.1, 4.2 | **Człowiek**  Wygląd zewnętrzny |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 38-39  WB - s 26-27  TB - s. 38-39 |
| 29 | *Home design ideas* - reading, listening and vocabulary. Prepositions of place.  Rozumienie tekstu czytanego, słuchanie i ćwiczenia leksykalne. Przyimki miejsca | Looking good  4b | I 1.2  II 2.3  II 3.3 | **Dom**  Opis domu | Przyimki miejsca | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 40-41  WB - s 27-28  TB - s. 40-41 |
| 30 | There is, there are. Articles - grammar exercises. Wyrażenie "there is"/"there are". Przedimki - ćwiczenia gramatyczne. | Looking good  4b | I 1. |  | There is  There are  Przedimki | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 41  WB - s 28  TB - s. 41 |
| 31 | Personality adjectives - reading and vocabulary. Przymiotniki opisujące cechy charakteru - czytanie i ćwiczenia leksykalne. | Looking good  4c | I 1.1  II 3.3 | **Człowiek**  Cechy charakteru |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 42-43  WB - s 28-29  TB - s. 42-43 |
| 32 | A flat to rent (advertisements) - reading and vocabulary. Mieszkanie do wynajęcia (ogłoszenia) - czytanie i ćwiczenia leksykalne | Looking good  4d | I 1.2  II 3.3 | **Dom** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 44  WB - s 30  TB - s. 44 |
| 33 | Description of a place you live in -writing. Opis miejsca, w którym mieszkasz - pisanie | Looking good  4d | I 1.2  III 5.1, 5.2 | **Dom** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 45  WB - s 30  TB - s. 45 |
| 34 | Unit 4 - review  Powtórzenie wiadomości | Looking good  4a  4b  4c  4d |  |  |  |  | SB -s. 46  WB - s 31-32  TB - s. 46 |
| 35 | Posters - reading and vocabulary. Plakaty - czytanie i ćwiczenia leksykalne. | What's new?  5a | I 1.9  II 3.3 | **Kultura**  Kino  Teatr |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 48-49  WB - s 33  TB - s. 48-49 |
| 36 | Present Progressive - grammar exercises. Czas Present Progressive - ćwiczenia gramatyczne. | What's new?  5a | I. 1. |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 49  WB - s 33-34  TB - s. 49 |
| 37 | Telephone conversations - reading, listening, speaking and vocabulary. Object personal pronouns. Rozmowy telefoniczne - czytanie, słuchanie i mówienie. Zaimki w formie dopełnienia. | What's new?  5b | I. 1  II 2.3  II 3.3  III 4.1, 4.2 |  | Zaimki w formie dopełnienia | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 50-51  WB - s 34-35  TB - s. 50-51 |
| 38 | *Txtese*- reading and speaking. Rozumienie tekstu czytanego i mówienie. | What's new?  5c | I.1  II 3.3  III 4.1, 4.2 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 52-53  WB - s 35  TB - s. 52-53 |
| 39 | Present Simple and Present Progressive - grammar exercises. Czasy Present Simple i Present Progressive - ćwiczenia gramatyczne | What's new?  5c | I 1. |  | Present Simple  Present Progressive | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 53  WB - s. 36  TB - s. 53 |
| 40 | Giving and responding to news - speaking, listening and vocabulary. Przekazywanie i reagowanie na wiadomości - mówienie, słuchanie i ćwiczenia leksykalne. | What's new?  5d | I 1.  II 2.3  III 4.1, 4.2 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 54  WB - s. 37  TB - s. 54 |
| 41 | A letter/email giving news - writing.  List/email w celu przekazania informacji - pisanie | What's new?  5d | I 1.  III 5.1, 5.2 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie | SB -s. 55  WB - s 37  TB - s. 55 |
| 42 | Unit 5- review  Powtórzenie wiadomości | What's new?  5a  5b  5c  5d |  |  |  |  | SB -s. 56  WB - s 38-39  TB - s. 56 |
| 43 | Information on receipts, tickets, etc. - reading and listening | Flashback  6a | I 1.9  II 2.3  II 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 58-59  WB - s 40  TB - s. 58-59 |
| 44 | Past Simple (affirmatives and negatives) - grammar exercises. Past events - listening and speaking. Czas Past Simple (zdania twierdzące i przeczące) - ćwiczenia gramatyczne. Wydarzenia przeszłe - słuchanie i mówienie. | Flashback  6a | I. 1  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 |  | Past Simple  Zdania twierdzące i przeczące | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 59  WB - s 40-41  TB - s. 59 |
| 45 | Talking about bad news and responding to it - vocabulary, reading and speaking.  Złe wiadomości i reagowanie na nie- czytanie, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Flashback  6b | I 1.  II 3.3  III 4.1, 4.2, 4.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 60  WB - s 41  TB - s. 60 |
| 46 | Questions in Past Simple - grammar exercises. Past events - listening and speaking. Pytania w czasie past Simple - ćwiczenia gramatyczne -wydarzenia przeszłe - słuchanie i mówienie. | Flashback  6b | I. 1  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 |  | Past Simple  pytania | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 61  WB - s 41-42  TB - s. 61 |
| 47 | Ancient civilisations - reading. Starożytne cywilizacje - czytanie. | Flashback  6c | I 1.9  II 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 62-63  WB - s 42  TB - s. 62-63 |
| 48 | Past Simple of the verbs "to be" and "can" - grammar exercises. Czas przeszły czasowników "to be" i "can" - ćwiczenia gramatyczne | Flashback  6c | I 1. |  | "to be"  "can"  w czasie Past Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 63  WB - s 42-43  TB - s. 63 |
| 49 | A past holiday and weather - vocabulary, listening and speaking. Minione wakacje i pogoda - słownictwo, słuchanie i mówienie | Flashback  6d | I 1.5  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 64  WB - s 43-44  TB - s. 64 |
| 50 | A past holiday -writing a paragraph. Minione wakacje - pisanie | Flashback  6d | I 1.5  III 5.1, 5.2, 5.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 65  TB - s. 65 |
| 51 | Unit 6- review  Powtórzenie wiadomości | Flashback  6a  6b  6c  6d |  |  |  |  | SB -s. 66  WB - s 45-46  TB - s. 66 |
| 52 | In a restaurant - vocabulary, reading and speaking. W restauracji - słownictwo, czytanie i mówienie. | Unique flavours  7a | I 1.6  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 68-69  TB - s. 68-69 |
| 53 | Countable and uncountable nouns. Some, any, no - grammar exercises.  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Some, any, no - ćwiczenia gramatyczne. | Unique flavours  7a | I 1. |  | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Some  Any  no | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 69  WB - s 47-48  TB - s.69 |
| 54 | *How well do you know your food facts?* - reading, speaking and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Unique flavours  7b | I 1.6  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3  III 5.1, 5.2, 5.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 70  WB - s 48  TB - s. 70 |
| 55 | How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of - grammar exercises. How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of - ćwiczenia gramatyczne. | Unique flavours  7b | I 1. |  | How much?/how many?/little/a little/few/a few/many/much/lots of/a lot of | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 71  WB - s 48-49  TB - s. 71 |
| 56 | *Truly traditional* - reading, speaking and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego, mówienie i ćwiczenia leksykalne. | Unique flavours  7c | I 1.6  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości | SB -s. 72-73  WB - s 49-50  TB - s. 72-73 |
| 57 | The best place to eat - vocabulary,speaking and listening. An invitation - writing. Najlepsze miejsce na posiłek - słownictwo, mówienie i słuchanie. Zaproszenie - pisanie. | Unique flavours  7d | I 1.6  II 2.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Żywienie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 74-75  WB - s 50-51  TB - s. 74-75 |
| 58 | Unit 7 - review  Powtórzenie wiadomości | Unique flavours  7a  7b  7c  7d |  |  |  |  | SB -s. 76  WB - s 52-53  TB - s. 76 |
| 59 | Means of transport - vocabulary, speaking and reading. "Have to"- affirmative. Środki transportu - słownictwo, mówienie i czytanie. Zdania twierdzące z "have to" | Urban life  8a | I.1.8  II 3.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Podróżowanie i turystyka**  Środki transportu | Have to | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 78-79  WB - s 54-55  TB - s. 78-79 |
| 60 | Asking for and giving directions- vocabulary, reading, listening and speaking. Prepositions of movement. Pytanie i wskazywanie drogi - słownictwo, czytanie i słuchanie. Przyimki ruchu | Urban life  8b | I 1.8  II 2.3  II 3.3  III 4.1, 4.2, 4.3 | **Podróżowanie i turystyka** | Przyimki ruchu | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, miejsc, czynności oraz wydarzeń życia codziennego i komentowanie, przedstawianie faktów z przeszłości  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz podstawowym zasobem środków leksykalnych  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 80-81  WB - s 55-56  TB - s. 80-81 |
| 61 | *Green ideas* - reading. Environmental problems - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego. Problemy środowiska naturalnego - słownictwo i mówienie | Urban life  8c | I 1.13  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu "świat przyrody"  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 82-83  WB - s 56  TB - s. 82-83 |
| 62 | To be going to - grammar exercises. Wyrażenie "to be going to" -ćwiczenia gramatyczne | Urban life  8c | I 1. |  | To be going to | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 83  WB - s 56-57  TB - s. 83 |
| 63 | Places in a town/city vocabulary and listening. A description of a town/city - writing. Miejsca w mieście - słownictwo i słuchanie. Opis miasta - pisanie. | Urban life  8d | I 1.9  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "kultura" | SB - s. 84-85  WB - s 58  TB - s. 84-85 |
| 64 | Unit 8- review  Powtórzenie wiadomości | Urban life  8a  8b  8c  8d |  |  |  |  | SB -s. 86  WB - s 59-60  TB - s. 86 |
| 65 | *R&G online clothing* - reading, vocabulary and speaking. "Too" vs "enough" Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie. "Too" vs "enough" - ćwiczenia gramatyczne. | Add to cart  9a | I 1.7  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1,4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** | Too  enough | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi oraz w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zakupy i usługi"  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 88-89  WB - s 61-62  TB - s. 88-89 |
| 66 | Doing shopping - reading, vocabulary, listening and speaking. "One", "ones" - grammar exercises. Zakupy - czytanie, słownictwo, słuchanie i mówienie. "One", "ones" - ćwiczenia gramatyczne | Add to cart  9b | I 1.7  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 | **Zakupy i usługi** | One  ones | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zakupy i usługi" | SB -s. 90-91  WB - s 62-63  TB - s. 90-91 |
| 67 | Eco-shopping - reading. Compounds of some/any/no/every -grammar exercises. Rozumienie tekstu czytanego. Złożenia z some/any/no/every - ćwiczenia gramatyczne. | Add to cart  9c | I 1.7  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1,4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** | Złożenia z some/any/no/every | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 92-93  WB - s 63-64  TB - s. 92-93 |
| 68 | Problems related to electronic devices -vocabulary, speaking, listening and writing. | Add to cart  9d | I.1.12  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7  III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Nauka i technika** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika"  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 96  WB - s 64-65  TB - s. 96 |
| 69 | Unit 9- review  Powtórzenie wiadomości | Add to cart  9a  9b  9c  9d |  |  |  |  | SB -s. 96  WB - s 66-67  TB - s. 96 |
| 70 | Making requests and asking for favours - reading, speaking, vovabulary and listening. Prośby - czytanie, słownictwo, mówienie i słuchanie. | Lend a hand  10a | I 1.  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 98-99  WB - s 68  TB - s. 98-99 |
| 71 | Health problems - reading, speaking, vovabulary and listening. Should/shouldn't - grammar exercises. Prośby - czytanie, słownictwo, mówienie i słuchanie. | Lend a hand  10b | I 1.11  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Zdrowie** | Should  Shouldn't | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "zdrowie" | SB -s. 100-101  WB - s 69-70  TB - s. 100-101 |
| 72 | *Surviving El Capitan* -reading and vocabulary. Rozumienie tekstu czytanego i ćwiczenia leksykalne. | Lend a hand  10c | I 1.10  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 | **Sport** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 102-103  WB - s 70  TB - s. 102-103o |
| 73 | Reported Speech (requests and commands) - grammar exercises. Mowa zależna ( prośby i rozkazy) - ćwiczenia gramatyczne | Lend a hand  10c | I 1. |  | Mowa zależna: prośby, rozkazy | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 103  WB - s 70-71  TB - s. 103 |
| 74 | Problems - listening and speaking. Asking for or giving advice - writing. Problemy - słuchanie i mówienie. Pytanie o radę lub udzielanie rad - pisanie. | Lend a hand  10d | I 1.  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7  III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad  różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika" | SB -s. 104-105  WB - s 71-72  TB - s. 104-105 |
| 75 | Unit 10 - review  Powtórzenie wiadomości | Lend a hand  10a  10b  10c  10d |  |  |  |  | SB -s. 106  WB - s 73-74  TB - s. 106 |
| 76 | Different kinds of holidays and accommodation - vocabulary, reading, listening and speaking. | Where to?  11a | I 1.8  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "podróżowanie i turystyka"  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad  różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 108-109  WB - s 75  TB - s. 108-109 |
| 77 | A comparative form of adjectives - grammar exercises. | Where to?  11a | I 1. |  | Stopień wyższy przymiotnika | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 109  WB - s 75-76  TB - s. 109 |
| 78 | Argentina - reading. Geographical features of a place - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie | Where to?  11b | I 1.13  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "świat przyrody"  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad  różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 110-111  WB - s 76  TB - s. 110-111 |
| 79 | A superlative form of adjectives - grammar exercises. Stopień najwyższy przymiotnika - ćwiczenia gramatyczne. | Where to?  11b | I 1. 1 |  | Stopień najwyższy przymiotnika | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 111  WB - s 77  TB - s. 111 |
| 80 | *A question of culture* -reading. Cultural differences - vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego. Różnice kulturowe - słownictwo i mówienie. | Where to?  11c | I 1.9  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Kultura** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "kultura"  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad  różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 112-113  WB - s78  TB - s. 112-113 |
| 81 | Hotel services - vocabulary, speaking and listening. A formal email to a hotel changing booking arrangements - writing. Usługi w hotelu -słownictwo, mówienie i słuchanie. Pisanie formalnego emaila do hotelu. | Where to?  11d | I 1.8  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7  III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "podróżowanie i turystyka"  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu | SB -s. 114-115  WB - s 78-79  TB - s. 114-115 |
| 82 | Unit 11 - review  Powtórzenie wiadomości | Where to?  11a  11b  11c  11d |  |  |  |  | SB -s. 116  WB - s 80-81  TB - s. 116 |
| 83 | Different types of sports - vocabulary, reading, listening and speaking. Różne rodzaje sportu - słownictwo, czytanie, słuchanie i mówienie | Well done!  12a | I 1.10  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Sport**  Dyscypliny sportowe |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "sport" | SB -s. 118-119  WB - s 82  TB - s. 118-119 |
| 84 | Present Perfect Tense -grammar exercises. Czas Present Perfect- ćwiczenia gramatyczne. | Well done!  12a | I 1. |  | Present Perfect | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 119  WB - s 82-83  TB - s. 119 |
| 85 | Talking about experiences - reading vocabulary and speaking. | Well done!  12b | I 1.  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 120-121  WB - s 83  TB - s. 120-121 |
| 86 | Present Perfect and Past Simple - grammar exercises.  Czasy Present Perfect i Past Simple - ćwiczenia gramatyczne. | Well done!  12b | I 1. |  | Present Perfect  Past Simple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 121  WB - s 84  TB - s. 121 |
| 87 | *They changed the world...* - reading, vocabulary and speaking. Rozumienie tekstu czytanego, słownictwo i mówienie. | Well done!  12c | I 1.12  II 3.1., 3.2., 3.3, 3.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | **Nauka i technika** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa z zakresu "nauka i technika" | SB -s. 122-123  WB - s 85  TB - s. 122-123 |
| 88 | Events in one's life - vocabulary, speaking and listening. Wydarzenia w naszym życiu - słownictwo, słuchanie i mówienie. | Well done!  12d | II 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz poszczególnych jego części,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji, określanie intencji autora tekstu  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,  Przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 124  WB - s 86-87  TB - s. 124 |
| 89 | A biography - writing. Biografia - ćwiczenia w pisaniu. | Well done!  12d | III 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,  Opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie,  Przedstawianie faktów z teraźniejszości'  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, | SB -s. 125  TB - s. 125 |
| 90 | Unit 12- review  Powtórzenie wiadomości | Well done!  12a  12b  12c  12d |  |  |  |  | SB -s. 126  WB - s 88  TB - s. 126 |

**Dodatkowe materiały (SB)** :

Task modules 1 s. 13,

Task modules 2 s. 23

Task modules 3 s. 33

Task modules 4 s. 43

Task modules 5 s. 53

Task modules 6 s. 63

Task modules 7 s. 73

Task modules 8 s. 83

Task modules 9 s. 93

Task modules 10 s. 103

Task modules 11 s. 113

Task modules 12 s. 123

Skills Practice 1-2 s.152-155

Skills Practice 3-4 s.156-159

Skills Practice 5-6 s.160-163

Skills Practice 7-8 s.164-167

Skills Practice 9-10 s.168-171

Skills Practice 1112 s.172-175