**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus Pre-intermediate**

| **Numer lekcji** | **Rodzaj lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podrozdział** | **Temat z podstawy programowej** | **Środki językowe** | **Umiejętności językowe** | **Funkcje językowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | t | Zagadnienia związane z powitaniami, mówieniem o sobie i pożegnaniami. | Trending | 1a | 1.1, 1.4, 3.1, | Present Simple vs. Present Progressive  Stative verbs | **CZYTANIE**  wyszukiwanie głównej myśli w tekście  **MÓWIENIE** używanie struktur i słownictwa prezentowanego na zajęciach podczas pracy w parach  **PISANIE** praktyczne użycie funkcji w pisaniu | - rozróżnianie pomiędzy czynnością stałą a tymczasową  - pozdrawianie ludzi i mówienie do widzenia  - robienie planów | SB 8-9  WB 4-5  IWM – Interactive Whiteboard Materials  TRP – Teacher’s Resource Pack  Class CDs |
| 2 | t | Quiz: Then and now. Czas Past Simple. | Trending | 1b | 3.1, 3.2 | **GRAMATYKA**  Past Simple  Prepositions of time  **SŁOWNICTWO** słownictwo związane z mówieniem o przeszłości i teraźniejszości | **CZYTANIE** quiz związany z teraźniejszością i przeszłością  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie w słyszanym tekście szczegółowych informacji, odpowiedzi na pytania | - mówienie o teraźniejszości i przeszłości  - mówienie i przeszłych wydarzeniach | SB 10-11  WB 6-7  IWM  TRP  Class CDs |
| 3 | t | All you need to know about… czasownik used to. | Trending | 1c | 1.1, 1.7, | **GRAMATYKA**  czasownik to used to  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z materiałami używanymi do produkcji ubrań | **CZYTANIE** wyszukiwanie określonych informacji, odpowiedzi na pytania  **MÓWIENIE** rozmawianie o przyzwyczajeniach związanych z ubiorem | - opisywanie ubrań i mówienie o modzie  - mówienie o przeszłych zwyczajach i nawykach | SB 12-13  WB 7-8  IWM  TRP  Class CDs |
| 4  5 | t | Co lubimy a czego nie. Prezentowanie sobie. | Trending | 1d | 6.2, 6.3 | **SŁOWNICTWO** słownictwo związane z upodobaniami | **MÓWIENIE** rozmowa na temat swoich upodobań, praca w parach  **PISANIE** zapoznanie się z formą bloga, prezentowanie siebie  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wyrażanie upodobań i tego co nie lubimy  - organizowanie pomysłów  - prezentowanie samego siebie | SB 14-15  WB 9  IWM  TRP  Class CDs |
| 6  7  8 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 1. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 1 | | | | | | | SB 16  WB 10-11  IWM  TRP  Class CDs |
| 9 | t | Top this for better photo of people. Porównanie Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous oraz Past Simple | Face-to-face | 2a | 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4 | **GRAMATYKA**  Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, łączenie słów z ich synonimami, odgadywanie znaczenia słów  **MÓWIENIE** odpowiadanie na pytania związane z doświadczeniami | - łączenie przeszłości z teraźniejszością  - mówienie o przeszłych doświadczeniach | SB 18-19  WB 12-13  IWM  TRP  Class CDs |
| 10 | t | Łączenie czasu teraźniejszego z przeszłością, czyli o Present Perfect. | Face-to-face | 2b | 6.1, 6.2, 2.1, 2.2, | **GRAMATYKA**  Present Perfect Simple z określnikami for, since, yet, already  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z relacjami koleżeńskimi | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **SŁUCHANIE** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wykorzystanie wyrażeń czasowych związanych z czasem Present Perfect  - wykorzystanie języka do rozpoczynania, podtrzymania i zakończenia rozmowy | SB 20-21  WB 13-14  IWM  TRP  Class CDs |
| 11 | t | Direct Communications is dying out… jak się komunikujemy. Czytanie. | Face-to-face | 2c | 3.1, 3.2, 3.3, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z komunikacją | **CZYTANIE** określanie głównej myśli teksu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania (test wyboru)  **MÓWIENIE** praca w grupach 3osobowych, pytanie i odpowiadane na pytania | - mówienie o różnych sposobach komunikacji | SB 22-23  WB 14-15  IWM  TRP  Class CDs |
| 12  13 | t | Jacy ludzie są? Pisanie o osobowości innych ludzi i swojej. | Face-to-face | 2d | 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 5.3 | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z osobowością oraz z opisywaniem osoby | **MÓWIENIE** mówienie o charakterze osoby  **PISANIE** zapoznanie się z przykładem opisu osoby, opisywanie osobowości innych osób  **SŁUCHANIE** określanie głównej myśli tekstu słuchanego | - mówienie o cechach ludzi  - opisywanie osoby (charakter) | SB 24-25  WB 15-17  IWM  TRP  Class CDs |
| 14  15  16 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 2. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 2 | | | | | | | SB 26  WB 18  IWM  TRP  Class CDs |
| 17 | t | To Eat Or Not To Eat. Określniki ilości. | Something new | 3a | 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.2 | **GRAMATYKA**  określniki ilości: some, any, no, much, many, a lot of, lots of, few, a few, little, a little  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z jedzeniem i spożywaniem posiłków | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** praca w grupach z zaprezentowanym słownictwem, odgrywanie roli | - mówienie o smakach żywności i jej wyglądzie  - robienie rezerwacji w restauracji  - pytanie o dania  - rekomendowanie  - przekonywanie kogoś do zrobienia czegoś  - użycie określników ilości | SB 28-29  WB 19-20  IWM  TRP  Class CDs |
| 18 | t | Neologisms. Relative pronouns. | Something new | 3b | 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.2 | **GRAMATYKA**  relative pronouns who, which, that, relative adverb where | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, praca w parach | - definiowanie ludzi, miejsc i rzecz  - czytanie słowników i rozumienie neologizmów | SB 30-31  WB 20-22  IWM  TRP  Class CDs |
| 19 | t | Be part of the art. O róznych formach sztuki. | Something new | 3c | 5.3, 1.9. 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 8.1, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane ze sztuką, słowotwórstwo | **CZYTANIE** łączenie słów z tekstu z ich definicjami, odnajdywanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** rozmowa i dyskusja o różnych formach sztuki  **SŁUCHANIE** odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu | - mówienie o różnych formach sztuki | SB 32-33  WB 22-23  IWM  TRP  Class CDs |
| 20  21 | t | News, news, news. Czym są newsy oraz jak na nie reagować. | Something new | 3d | 6.9, 2.1, 2.2, 2.3, 5.2 | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z przekazywaniem informacji | **MÓWIENIE** reagowanie na słyszane informacje  **PISANIE** zapoznanie się z formą tekstu, napisanie listu zawierającego aktualne wiadomości  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | - podawanie nowości  - odpowiadanie na nowości pokazując radość i entuzjazm oraz pytanie o szczegóły | SB 34-35  WB 23  IWM  TRP  Class CDs |
| 22  23  24 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 3. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 3. | | | | | | | SB 36  WB 24-25  IWM  TRP  Class CDs |
| 25 | t | Power cut. Past Progressive. | What happened? | 4a | 1.1, 1.11, 3.1, 3.2, 3.3 | **GRAMATYKA**  Past Progressive  **SŁOWNICTWO**  Słownictwo wiązane z wypadkami i kontuzjami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** opisywanie własnych doświadczeń związanych z urazami i wypadkami | - mówienie o wypadkach i kontuzjach | SB 38-39  WB 26-27  IWM  TRP  Class CDs |
| 26 | t | Auta i wszystko co o nich wiemy. Porównanie Past Simple oraz Past Progressive. | What happened? | 4b | 3.1, 3.2, 3.3, 1.12, 4.3, 4.4,  6.3 | **GRAMATYKA**  Past Simple vs. Past Progressive  Time Clauses (when, while, as, as soon as)  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z samochodami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, przekształcanie tekstu czytanego na wizualne informacje  **MÓWIENIE**  Praca w grupach | - odpowiadanie na dobre i złe wiadomości  - wyrażanie krytyki  - opowiadanie o nieprzyjemnych przeszłych wydarzeniach i doświadczeniach | SB 40-41  WB 27-28  IWM  TRP  Class CDs |
| 27 | t | Double dis aster in Japan. Czym są katastrofy naturalne i co wydarzyło się w Japonii. | What happened? | 4c | 3.1, 3.2, 3.3,  2.1, 2.2, 1.13, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z katastrofami naturalnymi | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, łączenie nieznanych słów z ich definicjami  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o naturalnych katastrofach  - rozumienie i interpretowanie nagłówków | SB 42-43  WB 29  IWM  TRP  Class CDs |
| 28  29 | t | Uczucia i emocje w przymiotnikach z końcówką –ing oraz –ed. | What happened? | 4d | 1.1, 8.1, 2.1, 2.2, 2.3, | **GRAMATYKA**  adjectives : -ed/-ing  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z emocjami i uczuciami | **MÓWIENIE** przetwarzanie obrazu na historyjkę  **PISANIE** zapoznanie się z formułą tekstu, pisanie opowiadania z użyciem zaprezentowanego słownictwa i wyrażeń  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie uczuć  - narracja historyjki | SB 44-45  WB 29-30  IWM  TRP  Class CDs |
| 30  31  32 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 4. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 4 | | | | | | | SB 46  WB 31-32  IWM  TRP  Class CDs |
| 33 | t | The journal of Robert O’Hara Burke. Past Perfect Simple. | Destinations | 5a | 1.12, 4.3, 4.4, | **GRAMATYKA**  Past Perfect Simple  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z odkryciami, wynalazkami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, odpowiadanie na pytania, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **SŁUCHANIE** pytanie i odpowiadanie na pytania związane z przeszłością | - mówienie i przeszłych wydarzeniach z historii  - układnie z kolejności przeszłych wydarzeń | SB 48-49  WB 33  IWM  TRP  Class CDs |
| 34 | t | Plane. Podróżowanie samolotem. | Destinations | 5b | 6.10, 1.12, 6.7, | **GRAMATYKA**  can, could, may, will, would  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z podróżowaniem samolotem | **CZYTANIE** prezentowanie słownictwa w kontekście  **MÓWIENIE** odgrywanie ról (zakup biletu na lot, w samolocie, biuro informacji turystycznej) | - przedstawianie ofert, próśb i odpowiadanie na nie  - pytanie o pozwolenie, dawanie i odmawianie czegoś | SB 50-51  WB 34-35  IWM  TRP  Class CDs |
| 35 | t | How to travel safely. Pytanie o radę i jej udzielanie. | Destinations | 5c | 3.1, 6.8, | **GRAMATYKA**  should, had better  **SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** prezentowanie funkcji, struktur i zwrotów w kontekście, wyszukiwanie głównej myśli tekstu  **MÓWIENIE** praca w parach  **SŁUCHANIE** odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu słuchanego | - mówienie o problemach jakie mają ludzi podróżujący  - pytanie i dawanie rady  - wyrażanie opinii i sugestii | SB 52-53  WB 36  IWM  TRP  Class CDs |
| 36  37 | t | Wyrażanie opinii oraz opisywanie miejsca. | Destinations | 5d | 6.8, 1.2,  6.3, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z miejscem | **MÓWIENIE** wyrażanie opinii na temat miejsca zamieszkania  **PISANIE** zapoznanie się z formułą tekstu, wykonanie pracy pisemnej  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie miejsca  - wyrażanie opinii  - zgadzanie się lub nie z opiniami | SB 54-55  WB 37  IWM  TRP  Class CDs |
| 38  39  40 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 4. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 4 | | | | | | | SB 56  WB 38-39  IWM  TRP  Class CDs |
| 41 | t | Life on Earth. The Future will. | A modern world | 6a | 1.13, 3.1, 3.2, 3.3, 4.10  6.4 | **GRAMATYKA**  The Future will | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji, odszukiwanie znaczenie słowa w kontekście, synonimów oraz przeciwieństw  **SŁUCHANIE** quiz o gazach cieplarnianych | - mówienie o problemach środowiska naturalnego  - wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości | SB 58-59  WB 40-41  IWM  TRP  Class CDs |
| 42 | t | Solar Cap. Time clauses. | A modern world | 6b | 3.1, 3.2, 3.3, | **GRAMATYKA**  Time clauses (odnoszących się na przyszłości) | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania  **MÓWIENIE** odgrywanie ról | - podejmowanie decyzji w chwili mówienia  - wyrażanie obietnic, próśb oraz ofert  - mówienie o ogłoszeniach internetowych i zakupach online | SB 60-61  WB 41-42  IWM  TRP  Class CDs |
| 43 | t | Space Tourism, czy będziemy kiedyś podróżować w kosmos – moje przypuszczenia. | A modern world | 6c | 3.1., 3.2, 3.3, | **GRAMATYKA**  be able to | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli całego tekstu, wyszukiwanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, zapoznanie się ze słownictwem z kontekstu  **SŁUCHANIE** słuchanie audycji radiowej, odpowiadanie na pytania | - wyrażanie możliwości | SB 62-63  WB 42-43  IWM  TRP  Class CDs |
| 44  45 | t | Moja opinia o … jak wyrażać opinię na różne zagadnienia | A modern world | 6d | 4.6, 6.1, 6.2, | **GRAMATYKA**  suffixes (-ful, -ness) | **PISANIE** zapoznanie się z formuła tekstu, zapoznanie się z charakterystycznymi zwrotami  **SŁUCHANIE** identyfikowanie doświadczeń i zachowań innych osób | - rozmowa o pozytywnych i negatywnych różnych zagadnień  - wyrażanie czyjejś opinii | SB64-65  WB 44  IWM  TRP  Class CDs |
| 46  47  48 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 6. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 6. | | | | | | | SB 66  WB 45-46  IWM  TRP  Class CDs |
| 49 | t | Jak wyrazić swoje upodobania. Czasowniki may, might oraz could. | Choices | 7a | 3.1, 3.2, 3.3, | **GRAMATYKA**  may, might, could | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, zapoznanie się ze słownictwem na podstawie kontekstu, opowiadanie na pytania  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, przekształcanie informacji werbalnej na wizualną | - wyrażanie możliwości w teraźniejszości i przyszłości  - wyrażanie upodobań i preferencji | SB 68-69  WB 47-48  IWM  TRP  Class CDs |
| 50 | t | Znaki i krótkie wiadomości, Jak je czytać? | Choices | 7b | 3.4, | **GRAMATYKA**  Okres warunkowy – typ 1  If vs. when | **CZYTANIE** rozumienie znaków i wiadomości, ustalanie lokalizacji znaków i wiadomości | - rozumienie znaków i wiadomości  - mówienie o warunkach i ich rezultatach | SB 70-71  WB 48-49  IWM  TRP  Class CDs |
| 51 | t | What happened to Nicolas Baines? Porównywanie ludzi i rzeczy. | Choices | 7c | 3.1, 3.2, 3.3, 1.1, 1.5, | **GRAMATYKA**  comparisons | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, poznanie słownictwa z kontekstu  **MÓWIENIE** mówienie o stylu życia i zmianach | - mówienie o zmianie stylu życia oraz o intencjach  - porównywanie ludzi i sytuacji | SB 72-73  WB 49-50  IWM  TRP  Class CDs |
| 52  53 | t | Zapraszanie. Zapoznanie się z formą pisemną. | Choices | 7d | 5.12, 5.13, 2.1, 2.2, 2.3, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związanie z zaproszeniami | **MÓWIENIE** odpowiadanie na pytania osobiste  **PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, pisanie zaproszeń  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - robienie notatek  - zapraszanie oraz przyjmowanie bądź odrzucanie zaproszenia  - robienie sugestii i planów | SB 74-75  WB 51  IWM  TRP  Class CDs |
| 54  55  56 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 7. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 7. | | | | | | | SB 76  WB 52-53  IWM  TRP  Class CDs |
| 57 | t | Sport. Wyrażanie entuzjazmu oraz rozczarowania. | All the action | 8a | 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 6.9, | **GRAMATYKA**  Exclamatory sentences  Clauses of result  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane ze sportem | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu oraz kolejności, zapoznanie się z czasownikami frazowymi na podstawie kontekstu ich zastosowania  **MÓWIENIE** praca w parach, wyrażanie entuzjazmu oraz rozczarowania | - mówienie o sporcie  - robienie wykrzyknięć wyrażających entuzjazm, niespodziankę, rozczarowanie, złość i zirytowanie  - wyrażanie rezultatu | SB 78-79  WB 54-55  IWM  TRP  Class CDs |
| 58 | t | Looking for a trill? Wyrażanie zakazu. | All the action | 8b | 3.2, 3.3, 1.10 | **GRAMATYKA**  have to, don’t have to, must, mustn’t, need to, don’t need to, needn’t  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z wyposażeniem sportowym | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** gra wykorzystująca struktury zaprezentowane w lekcji | - wyrażanie zobligowanie oraz braku  - wyrażanie zakazu | SB 80-81  WB 55-56  IWM  TRP  Class CDs |
| 59 | t | Football codes. Strona bierna. | All the action | 8c | 1.10, 3.1, 3.2 | **GRAMATYKA**  Passive voice – Present Simple, Past Simple  **SŁOWNICTWO**  Słownictwo związane ze sportem | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu oraz zidentyfikowanie celu tekstu  **MÓWIENIE** quiz o sporcie | - mówienie o sporcie | SB 82-83  WB 57-58  IWM  TRP  Class CDs |
| 60  61 | t | Recenzja filmu. Wypowiedź pisemna. | All the action | 8d | 1.5, 1.9, 6.8, 2.1, 2.2, 2.3, 7.7 | **SŁOWNICTWO**  Słownictwo związane z filmem | **MÓWIENIE** praca w grupach, mówienie o ostatnio obejrzanym filmie  **PISANIE** zapoznanie się z przykładowym tekstem oraz wyrażeniami potrzebnymi do napisanie recenzji filmu, pisanie recenzji filmu  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o filmach  - wyrażanie opinii | SB 84-85  WB 58  IWM  TRP  Class CDs |
| 62  63  64 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 8. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 8. | | | | | | | SB 86  WB 59-60  IWM  TRP  Class CDs |
| 65 | t | Studia i praca. Słownictwa związane z zawodami. | Career paths | 9a | 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, | **GRAMATYKA**  so, neither, too, either  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z zawodami | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu oraz miejsca i relacji  **MÓWIENIE** mówienie o swoich studiach i pracy, praca w pracach | - mówienie o studiach i pracy innej osoby  - wyrażanie zgody lub braku zgody | SB 88-89  WB 61-62  IWM  TRP  Class CDs |
| 66 | t | Porozmawiajmy o pracy. Praca z komiksem. Reflexive pronouns. | Career paths | 9b | 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 | **GRAMATYKA**  reflexive pronouns  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z pracą | **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odgrywanie ról | - mówienie o pracy innych osób | SB 90-91  WB 62-63  IWM  TRP  Class CDs |
| 67 | t | Your Forum. Praca z tekstem. | Career paths | 9c | 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | **GRAMATYKA**  Present Perfect Progressive  Present Perfect Progressive vs. Present Perfect Simple | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o językowych doświadczeniach  - łączenie przeszłości z teraźniejszością | SB 92-93  WB 63-64  IWM  TRP  Class CDs |
| 68  69 | t | Job interview. Jak się przygotować? | Career paths | 9d | 1.4, 3.1, 3.2, 3.7, 5.3, 5.13 | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związanie z aplikowaniem o pracę | **MÓWIENIE** przykładowa rozmowa o pracę  **PISANIE** zapoznanie się z przykładowym listem motywacyjnym  Pisanie listu motywacyjnego  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - rozumienie informacji w ogłoszeniach o pracę  - opisywanie swoich kwalifikacji  - pisanie listu motywacyjnego | SB 94-95  WB 65  IWM  TRP  Class CDs |
| 70  71  72 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 9. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 9. | | | | | | | SB 96  WB 66-67  IWM  TRP  Class CDs |
| 73 | t | Co wiemy o kasie. Praca z tekstem i rozmowa o pieniądzach. | Facts and figures | 10a | 1.7, 3.1, | **GRAMATYKA**  too, enough  **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z pieniędzmi | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu  **MÓWIENIE** odgrywanie roli (w banku) | - wykonywanie pieniężnych transakcji | SB98-99  WB 68  IWM  TRP  Class CDs |
| 74 | t | Units of measurement. Czyli jak mierzymy i ważymy. | Facts and figures | 10b | 3.1, 4.11, 2.1, 2.2 | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z miarami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu  **MÓWIENIE** dawanie instrukcji, praca w parach  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - rozumienie różnych rodzajów instrukcji  - dawanie instrukcji  - używanie powszechnie stosowanych miar | SB 100-101  WB 69-70  IWM  TRP  Class CDs |
| 75 | t | Memory, czyli co wiemy o pamięci i jak ją ćwiczyć. Praca z tekstem. | Facts and figures | 10c | 3.1, | **GRAMATYKA**  -ing form | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu  **SŁUCHANIE** słuchanie audycji radiowej | - mówienie o sposobach poprawianie pamięci | SB 102-103  WB 70-71  IWM  TRP  Class CDs |
| 76  77 | t | All-day charity. Wyrażanie opinii na temat wydarzeń. | Facts and figures | 10d | 4.5, 4.6, 5.13, 5.12, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z wydarzeniami | **MÓWIENIE** uzupełnianie informacji dotyczących wydarzenia oraz wyrażanie opinii  **PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, pisanie e-maila  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wyrażanie opinii | SB 104-105  WB 72  IWM  TRP  Class CDs |
| 78  79  80 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 10. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 10. | | | | | | | SB 105  WB 73-74  IWM  TRP  Class CDs |
| 81 | t | British or American? Jaka rózżnica? Indirect questions. | Different cultures | 11a | 3.1, 3.2, 3.3, 6.13 | **GRAMATYKA**  indirect questions | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji zawartych w tekście  **MÓWIENIE** praca w parach | - pytanie o informację w sposób formalny i nieformalny  - pytanie o wyjaśnienie i powtórzenie  - udzielanie informacji  - rozróżnianie brytyjskich i amerykańskich słów | SB 108-109  WB 75-76  IWM  TRP  Class CDs |
| 82 | t | What kind of traveller are you? Quiz. | Different cultures | 11b | 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.5, 6.9 | **GRAMATYKA**  Conditional sentences – type 2  Wishes | **CZYTANIE** quiz  **MÓWIENIE** praca w parach (odpowiadanie na hipotetyczne sytuacje)  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu | - mówienie o wyimaginowanych sytuacjach  - wyrażanie smutku  - składanie życzeń | SB 110-111  WB 76-77  IWM  TRP  Class CDs |
| 83 | t | Notting Hill Carnival. Praca z tekstem. | Different cultures | 11c | 3.1, 3.2, 3.3, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3 | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane ze świętowaniem | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** praca w parach, opowiadanie o wydarzeniu, święcie, festiwalu odbywającym się w Polsce  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, przetwarzanie usłyszanego tekstu na obraz | - mówienie o świętach i świętowaniu w różnych krajach | SB 112-113  WB 78  IWM  TRP  Class CDs |
| 84  85 | t | A formal email. Zapoznanie się z formą pracy. | Different cultures | 11d | 5.12, 5.13, | **SŁOWNICTWO**  zwroty z in | **PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, zapoznanie się ze zwrotami niezbędnymi do napisanie maila, pisanie maila | - proszenie i dawanie informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego języka wypowiedzi  - pisanie formalnego e-maila z zapytaniem o informacje | SB 114-115  WB 79  IWM  TRP  Class CDs |
| 86  87  88 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 11. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 11. | | | | | | | SB 116  WB 80-81  IWM  TRP  Class CDs |
| 89 | t | That’s life. Negative questions and tag questions. | That’s life | 12a | 3.1, 3.2, 3.3, 6.9, | **GRAMATYKA**  Negative questions  Tag questions | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** odgrywanie roli | - rozmowa w sytuacjach (medycznych)  - wyrażanie emocji (zaskoczenie, złość, zirytowanie)  - wyrażanie niepewności i proszenie o potwierdzenie | SB 118-119  WB 82-83  IWM  TRP  Class CDs |
| 90 | t | Now, that’s embarrassing! Praca z tekstem. | That’s life | 12b | 3.1, 6.9, | **GRAMATYKA**  Reported speech: statements  **SŁOWNICTWO**  Słownictwo związanie z uczuciami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji związanych z doświadczeniami | - wyrażanie emocji i uczuć  - zdawanie relacji z prawdziwych/kłopotliwych wydarzeń  - relacjonowanie | SB 120-121  WB 83-84  IWM  TRP  Class CDs |
| 91 | t | Books, rozmowa o książkach. Reported speech. | That’s life | 12c | 1.9, 3.1, 3.2, 3.3, | **GRAMATYKA**  Reported speech: questions, commands, requestes | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście  **MÓWIENIE** dyskusja na temat książek | - mówienie o książkach  - relacjonowanie | SB 122-123  WB 84-85  IWM  TRP  Class CDs |
| 92  93 | t | Słownictwo i zwroty związanie z pytaniem o radę i jej udzielaniem. | That’s life | 12d | 6.10, 7.8, | **SŁOWNICTWO**  słownictwo związane z osobistymi doświadczeniami | **MÓWIENIE** proszenie o radę, dawanie rady  **PISANIE** zapoznanie się z formuła tekstu, pisanie e-maila z prośbą o radę  **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie problemów  - pytanie o radę i dawanie rady  - pisanie maila z prośbą o radę i dawanie jej | SB 124-125  WB 86  IWM  TRP  Class CDs |
| 94  95  96 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 12. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 12. | | | | | | | SB 126  WB 87-88  IWM  TRP  Class CDs |