**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus Pre-intermediate**

| **Numer lekcji** | **Rodzaj lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podrozdział** | **Temat z podstawy programowej** | **Środki językowe** | **Umiejętności językowe** | **Funkcje językowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | t | Zagadnienia związane z powitaniami, mówieniem o sobie i pożegnaniami. | Trending | 1a | 1.1, 1.4, 3.1,  | Present Simple vs. Present ProgressiveStative verbs | **CZYTANIE**  wyszukiwanie głównej myśli w tekście**MÓWIENIE** używanie struktur i słownictwa prezentowanego na zajęciach podczas pracy w parach**PISANIE** praktyczne użycie funkcji w pisaniu | - rozróżnianie pomiędzy czynnością stałą a tymczasową- pozdrawianie ludzi i mówienie do widzenia- robienie planów  | SB 8-9WB 4-5IWM – Interactive Whiteboard MaterialsTRP – Teacher’s Resource PackClass CDs |
| 2 | t | Quiz: Then and now. Czas Past Simple.  | Trending | 1b | 3.1, 3.2 | **GRAMATYKA**Past SimplePrepositions of time**SŁOWNICTWO** słownictwo związane z mówieniem o przeszłości i teraźniejszości | **CZYTANIE** quiz związany z teraźniejszością i przeszłością**SŁUCHANIE** wyszukiwanie w słyszanym tekście szczegółowych informacji, odpowiedzi na pytania | - mówienie o teraźniejszości i przeszłości- mówienie i przeszłych wydarzeniach | SB 10-11WB 6-7IWM TRP Class CDs |
| 3 | t | All you need to know about… czasownik used to.  | Trending | 1c | 1.1, 1.7,  | **GRAMATYKA**czasownik to used to**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z materiałami używanymi do produkcji ubrań | **CZYTANIE** wyszukiwanie określonych informacji, odpowiedzi na pytania **MÓWIENIE** rozmawianie o przyzwyczajeniach związanych z ubiorem | - opisywanie ubrań i mówienie o modzie- mówienie o przeszłych zwyczajach i nawykach | SB 12-13WB 7-8IWM TRP Class CDs |
| 45 | t | Co lubimy a czego nie. Prezentowanie sobie.  | Trending | 1d | 6.2, 6.3 | **SŁOWNICTWO** słownictwo związane z upodobaniami | **MÓWIENIE** rozmowa na temat swoich upodobań, praca w parach**PISANIE** zapoznanie się z formą bloga, prezentowanie siebie**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wyrażanie upodobań i tego co nie lubimy- organizowanie pomysłów- prezentowanie samego siebie | SB 14-15WB 9IWM TRP Class CDs |
| 678 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 1. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 1 | SB 16WB 10-11IWM TRP Class CDs |
| 9 | t | Top this for better photo of people. Porównanie Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous oraz Past Simple | Face-to-face | 2a | 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4 | **GRAMATYKA**Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, łączenie słów z ich synonimami, odgadywanie znaczenia słów**MÓWIENIE** odpowiadanie na pytania związane z doświadczeniami | - łączenie przeszłości z teraźniejszością- mówienie o przeszłych doświadczeniach | SB 18-19WB 12-13IWM TRP Class CDs |
| 10 | t | Łączenie czasu teraźniejszego z przeszłością, czyli o Present Perfect.  | Face-to-face | 2b | 6.1, 6.2, 2.1, 2.2,  | **GRAMATYKA**Present Perfect Simple z określnikami for, since, yet, already**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z relacjami koleżeńskimi | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**SŁUCHANIE** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wykorzystanie wyrażeń czasowych związanych z czasem Present Perfect- wykorzystanie języka do rozpoczynania, podtrzymania i zakończenia rozmowy | SB 20-21WB 13-14IWM TRP Class CDs |
| 11 | t | Direct Communications is dying out… jak się komunikujemy. Czytanie.  | Face-to-face | 2c | 3.1, 3.2, 3.3,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z komunikacją | **CZYTANIE** określanie głównej myśli teksu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania (test wyboru)**MÓWIENIE** praca w grupach 3osobowych, pytanie i odpowiadane na pytania | - mówienie o różnych sposobach komunikacji | SB 22-23WB 14-15IWM TRP Class CDs |
| 1213 | t | Jacy ludzie są? Pisanie o osobowości innych ludzi i swojej. | Face-to-face | 2d | 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 5.3 | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z osobowością oraz z opisywaniem osoby | **MÓWIENIE** mówienie o charakterze osoby**PISANIE** zapoznanie się z przykładem opisu osoby, opisywanie osobowości innych osób**SŁUCHANIE** określanie głównej myśli tekstu słuchanego | - mówienie o cechach ludzi- opisywanie osoby (charakter) | SB 24-25WB 15-17IWM TRP Class CDs |
| 141516 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 2. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 2 | SB 26WB 18IWM TRP Class CDs |
| 17 | t | To Eat Or Not To Eat. Określniki ilości.  | Something new | 3a | 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.2 | **GRAMATYKA**określniki ilości: some, any, no, much, many, a lot of, lots of, few, a few, little, a little**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z jedzeniem i spożywaniem posiłków | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** praca w grupach z zaprezentowanym słownictwem, odgrywanie roli  | - mówienie o smakach żywności i jej wyglądzie- robienie rezerwacji w restauracji- pytanie o dania- rekomendowanie- przekonywanie kogoś do zrobienia czegoś- użycie określników ilości | SB 28-29WB 19-20IWM TRP Class CDs |
| 18 | t | Neologisms. Relative pronouns.  | Something new | 3b | 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.2 | **GRAMATYKA**relative pronouns who, which, that, relative adverb where | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, praca w parach | - definiowanie ludzi, miejsc i rzecz- czytanie słowników i rozumienie neologizmów | SB 30-31WB 20-22IWM TRP Class CDs |
| 19 | t | Be part of the art. O róznych formach sztuki.  | Something new | 3c | 5.3, 1.9. 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 8.1,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane ze sztuką, słowotwórstwo | **CZYTANIE** łączenie słów z tekstu z ich definicjami, odnajdywanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** rozmowa i dyskusja o różnych formach sztuki**SŁUCHANIE** odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu | - mówienie o różnych formach sztuki  | SB 32-33WB 22-23IWM TRP Class CDs |
| 2021 | t | News, news, news. Czym są newsy oraz jak na nie reagować. | Something new | 3d | 6.9, 2.1, 2.2, 2.3, 5.2  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z przekazywaniem informacji | **MÓWIENIE** reagowanie na słyszane informacje**PISANIE** zapoznanie się z formą tekstu, napisanie listu zawierającego aktualne wiadomości**SŁUCHANIE** wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | - podawanie nowości- odpowiadanie na nowości pokazując radość i entuzjazm oraz pytanie o szczegóły | SB 34-35WB 23IWM TRP Class CDs |
| 222324 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 3. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 3.  | SB 36WB 24-25IWM TRP Class CDs |
| 25 | t | Power cut. Past Progressive. | What happened? | 4a | 1.1, 1.11, 3.1, 3.2, 3.3 | **GRAMATYKA**Past Progressive**SŁOWNICTWO**Słownictwo wiązane z wypadkami i kontuzjami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** opisywanie własnych doświadczeń związanych z urazami i wypadkami  | - mówienie o wypadkach i kontuzjach  | SB 38-39WB 26-27IWM TRP Class CDs |
| 26 | t | Auta i wszystko co o nich wiemy. Porównanie Past Simple oraz Past Progressive.  | What happened? | 4b | 3.1, 3.2, 3.3, 1.12, 4.3, 4.4, 6.3 | **GRAMATYKA**Past Simple vs. Past ProgressiveTime Clauses (when, while, as, as soon as)**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z samochodami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, przekształcanie tekstu czytanego na wizualne informacje**MÓWIENIE** Praca w grupach  | - odpowiadanie na dobre i złe wiadomości- wyrażanie krytyki- opowiadanie o nieprzyjemnych przeszłych wydarzeniach i doświadczeniach | SB 40-41WB 27-28IWM TRP Class CDs |
| 27 | t | Double dis aster in Japan. Czym są katastrofy naturalne i co wydarzyło się w Japonii.  | What happened? | 4c | 3.1, 3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 1.13,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z katastrofami naturalnymi | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, łączenie nieznanych słów z ich definicjami**SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o naturalnych katastrofach- rozumienie i interpretowanie nagłówków | SB 42-43WB 29IWM TRP Class CDs |
| 2829 | t | Uczucia i emocje w przymiotnikach z końcówką –ing oraz –ed.  | What happened? | 4d | 1.1, 8.1, 2.1, 2.2, 2.3,  | **GRAMATYKA**adjectives : -ed/-ing**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z emocjami i uczuciami | **MÓWIENIE** przetwarzanie obrazu na historyjkę**PISANIE** zapoznanie się z formułą tekstu, pisanie opowiadania z użyciem zaprezentowanego słownictwa i wyrażeń**SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie uczuć- narracja historyjki | SB 44-45WB 29-30IWM TRP Class CDs |
| 303132 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 4. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 4 | SB 46WB 31-32IWM TRP Class CDs |
| 33 | t | The journal of Robert O’Hara Burke. Past Perfect Simple. | Destinations | 5a | 1.12, 4.3, 4.4,  | **GRAMATYKA**Past Perfect Simple**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z odkryciami, wynalazkami  | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, odpowiadanie na pytania, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**SŁUCHANIE** pytanie i odpowiadanie na pytania związane z przeszłością | - mówienie i przeszłych wydarzeniach z historii- układnie z kolejności przeszłych wydarzeń | SB 48-49WB 33IWM TRP Class CDs |
| 34 | t | Plane. Podróżowanie samolotem. | Destinations | 5b | 6.10, 1.12, 6.7,  | **GRAMATYKA**can, could, may, will, would**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z podróżowaniem samolotem | **CZYTANIE** prezentowanie słownictwa w kontekście**MÓWIENIE** odgrywanie ról (zakup biletu na lot, w samolocie, biuro informacji turystycznej)  | - przedstawianie ofert, próśb i odpowiadanie na nie- pytanie o pozwolenie, dawanie i odmawianie czegoś | SB 50-51WB 34-35IWM TRP Class CDs |
| 35 | t | How to travel safely. Pytanie o radę i jej udzielanie.  | Destinations | 5c | 3.1, 6.8,  | **GRAMATYKA**should, had better**SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** prezentowanie funkcji, struktur i zwrotów w kontekście, wyszukiwanie głównej myśli tekstu**MÓWIENIE** praca w parach**SŁUCHANIE** odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu słuchanego | - mówienie o problemach jakie mają ludzi podróżujący- pytanie i dawanie rady- wyrażanie opinii i sugestii | SB 52-53WB 36IWM TRP Class CDs |
| 3637 | t | Wyrażanie opinii oraz opisywanie miejsca.  | Destinations | 5d | 6.8, 1.2, 6.3,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z miejscem | **MÓWIENIE** wyrażanie opinii na temat miejsca zamieszkania**PISANIE** zapoznanie się z formułą tekstu, wykonanie pracy pisemnej**SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie miejsca- wyrażanie opinii- zgadzanie się lub nie z opiniami | SB 54-55WB 37IWM TRP Class CDs |
| 383940 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 4. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 4 | SB 56WB 38-39IWM TRP Class CDs |
| 41 | t | Life on Earth. The Future will.  | A modern world | 6a | 1.13, 3.1, 3.2, 3.3, 4.106.4 | **GRAMATYKA**The Future will | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji, odszukiwanie znaczenie słowa w kontekście, synonimów oraz przeciwieństw**SŁUCHANIE** quiz o gazach cieplarnianych | - mówienie o problemach środowiska naturalnego- wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości | SB 58-59WB 40-41IWM TRP Class CDs |
| 42 | t | Solar Cap. Time clauses.  | A modern world | 6b | 3.1, 3.2, 3.3,  | **GRAMATYKA**Time clauses (odnoszących się na przyszłości) | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania**MÓWIENIE** odgrywanie ról | - podejmowanie decyzji w chwili mówienia- wyrażanie obietnic, próśb oraz ofert- mówienie o ogłoszeniach internetowych i zakupach online | SB 60-61WB 41-42IWM TRP Class CDs |
| 43 | t | Space Tourism, czy będziemy kiedyś podróżować w kosmos – moje przypuszczenia.  | A modern world | 6c | 3.1., 3.2, 3.3,  | **GRAMATYKA**be able to | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli całego tekstu, wyszukiwanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, zapoznanie się ze słownictwem z kontekstu**SŁUCHANIE** słuchanie audycji radiowej, odpowiadanie na pytania | - wyrażanie możliwości | SB 62-63WB 42-43IWM TRP Class CDs |
| 4445 | t | Moja opinia o … jak wyrażać opinię na różne zagadnienia  | A modern world | 6d | 4.6, 6.1, 6.2,  | **GRAMATYKA**suffixes (-ful, -ness) | **PISANIE** zapoznanie się z formuła tekstu, zapoznanie się z charakterystycznymi zwrotami**SŁUCHANIE** identyfikowanie doświadczeń i zachowań innych osób | - rozmowa o pozytywnych i negatywnych różnych zagadnień- wyrażanie czyjejś opinii | SB64-65WB 44IWM TRP Class CDs |
| 464748 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 6. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 6. | SB 66WB 45-46IWM TRP Class CDs |
| 49 | t | Jak wyrazić swoje upodobania. Czasowniki may, might oraz could.  | Choices | 7a | 3.1, 3.2, 3.3,  | **GRAMATYKA**may, might, could | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, zapoznanie się ze słownictwem na podstawie kontekstu, opowiadanie na pytania**SŁUCHANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, przekształcanie informacji werbalnej na wizualną | - wyrażanie możliwości w teraźniejszości i przyszłości- wyrażanie upodobań i preferencji | SB 68-69WB 47-48IWM TRP Class CDs |
| 50 | t | Znaki i krótkie wiadomości, Jak je czytać? | Choices | 7b | 3.4,  | **GRAMATYKA**Okres warunkowy – typ 1If vs. when  | **CZYTANIE** rozumienie znaków i wiadomości, ustalanie lokalizacji znaków i wiadomości | - rozumienie znaków i wiadomości- mówienie o warunkach i ich rezultatach | SB 70-71WB 48-49IWM TRP Class CDs |
| 51 | t | What happened to Nicolas Baines? Porównywanie ludzi i rzeczy.  | Choices | 7c | 3.1, 3.2, 3.3, 1.1, 1.5,  | **GRAMATYKA**comparisons | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, poznanie słownictwa z kontekstu**MÓWIENIE** mówienie o stylu życia i zmianach  | - mówienie o zmianie stylu życia oraz o intencjach- porównywanie ludzi i sytuacji | SB 72-73WB 49-50IWM TRP Class CDs |
| 5253 | t | Zapraszanie. Zapoznanie się z formą pisemną.  | Choices | 7d | 5.12, 5.13, 2.1, 2.2, 2.3,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związanie z zaproszeniami  | **MÓWIENIE** odpowiadanie na pytania osobiste**PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, pisanie zaproszeń**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - robienie notatek- zapraszanie oraz przyjmowanie bądź odrzucanie zaproszenia- robienie sugestii i planów | SB 74-75WB 51IWM TRP Class CDs |
| 545556 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 7. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 7. | SB 76WB 52-53IWM TRP Class CDs |
| 57 | t | Sport. Wyrażanie entuzjazmu oraz rozczarowania.  | All the action | 8a | 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 6.9,  | **GRAMATYKA**Exclamatory sentencesClauses of result**SŁOWNICTWO**słownictwo związane ze sportem | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu oraz kolejności, zapoznanie się z czasownikami frazowymi na podstawie kontekstu ich zastosowania**MÓWIENIE** praca w parach, wyrażanie entuzjazmu oraz rozczarowania | - mówienie o sporcie- robienie wykrzyknięć wyrażających entuzjazm, niespodziankę, rozczarowanie, złość i zirytowanie- wyrażanie rezultatu | SB 78-79WB 54-55IWM TRP Class CDs |
| 58 | t | Looking for a trill? Wyrażanie zakazu.  | All the action | 8b | 3.2, 3.3, 1.10 | **GRAMATYKA**have to, don’t have to, must, mustn’t, need to, don’t need to, needn’t**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z wyposażeniem sportowym | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** gra wykorzystująca struktury zaprezentowane w lekcji | - wyrażanie zobligowanie oraz braku- wyrażanie zakazu | SB 80-81WB 55-56IWM TRP Class CDs |
| 59 | t | Football codes. Strona bierna.  | All the action | 8c | 1.10, 3.1, 3.2 | **GRAMATYKA**Passive voice – Present Simple, Past Simple**SŁOWNICTWO**Słownictwo związane ze sportem | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu oraz zidentyfikowanie celu tekstu**MÓWIENIE** quiz o sporcie  | - mówienie o sporcie | SB 82-83WB 57-58IWM TRP Class CDs |
| 6061 | t | Recenzja filmu. Wypowiedź pisemna.  | All the action | 8d | 1.5, 1.9, 6.8, 2.1, 2.2, 2.3, 7.7 | **SŁOWNICTWO**Słownictwo związane z filmem | **MÓWIENIE** praca w grupach, mówienie o ostatnio obejrzanym filmie**PISANIE** zapoznanie się z przykładowym tekstem oraz wyrażeniami potrzebnymi do napisanie recenzji filmu, pisanie recenzji filmu**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o filmach- wyrażanie opinii | SB 84-85WB 58IWM TRP Class CDs |
| 626364 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 8. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 8.  | SB 86WB 59-60IWM TRP Class CDs |
| 65 | t | Studia i praca. Słownictwa związane z zawodami.  | Career paths | 9a | 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3,  | **GRAMATYKA**so, neither, too, either**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z zawodami | **CZYTANIE** określanie głównej myśli tekstu oraz miejsca i relacji **MÓWIENIE** mówienie o swoich studiach i pracy, praca w pracach  | - mówienie o studiach i pracy innej osoby- wyrażanie zgody lub braku zgody | SB 88-89WB 61-62IWM TRP Class CDs |
| 66 | t | Porozmawiajmy o pracy. Praca z komiksem. Reflexive pronouns.  | Career paths | 9b | 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 | **GRAMATYKA**reflexive pronouns**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z pracą | **SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odgrywanie ról | - mówienie o pracy innych osób | SB 90-91WB 62-63IWM TRP Class CDs |
| 67 | t | Your Forum. Praca z tekstem.  | Career paths | 9c | 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | **GRAMATYKA**Present Perfect ProgressivePresent Perfect Progressive vs. Present Perfect Simple | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - mówienie o językowych doświadczeniach- łączenie przeszłości z teraźniejszością | SB 92-93WB 63-64IWM TRP Class CDs |
| 6869 | t | Job interview. Jak się przygotować?  | Career paths | 9d | 1.4, 3.1, 3.2, 3.7, 5.3, 5.13 | **SŁOWNICTWO**słownictwo związanie z aplikowaniem o pracę | **MÓWIENIE** przykładowa rozmowa o pracę**PISANIE** zapoznanie się z przykładowym listem motywacyjnymPisanie listu motywacyjnego**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - rozumienie informacji w ogłoszeniach o pracę- opisywanie swoich kwalifikacji- pisanie listu motywacyjnego | SB 94-95WB 65IWM TRP Class CDs |
| 707172 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 9. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 9. | SB 96WB 66-67IWM TRP Class CDs |
| 73 | t | Co wiemy o kasie. Praca z tekstem i rozmowa o pieniądzach. | Facts and figures | 10a | 1.7, 3.1,  | **GRAMATYKA**too, enough**SŁOWNICTWO**słownictwo związane z pieniędzmi | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu**MÓWIENIE** odgrywanie roli (w banku) | - wykonywanie pieniężnych transakcji | SB98-99WB 68IWM TRP Class CDs |
| 74 | t | Units of measurement. Czyli jak mierzymy i ważymy.  | Facts and figures | 10b | 3.1, 4.11, 2.1, 2.2 | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z miarami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu**MÓWIENIE** dawanie instrukcji, praca w parach**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - rozumienie różnych rodzajów instrukcji- dawanie instrukcji- używanie powszechnie stosowanych miar  | SB 100-101WB 69-70IWM TRP Class CDs |
| 75 | t | Memory, czyli co wiemy o pamięci i jak ją ćwiczyć. Praca z tekstem.  | Facts and figures | 10c | 3.1,  | **GRAMATYKA**-ing form | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu**SŁUCHANIE** słuchanie audycji radiowej | - mówienie o sposobach poprawianie pamięci | SB 102-103WB 70-71IWM TRP Class CDs |
| 7677 | t | All-day charity. Wyrażanie opinii na temat wydarzeń.  | Facts and figures | 10d | 4.5, 4.6, 5.13, 5.12,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z wydarzeniami  | **MÓWIENIE** uzupełnianie informacji dotyczących wydarzenia oraz wyrażanie opinii**PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, pisanie e-maila**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - wyrażanie opinii | SB 104-105WB 72IWM TRP Class CDs |
| 787980 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 10. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 10. | SB 105WB 73-74IWM TRP Class CDs |
| 81 | t | British or American? Jaka rózżnica? Indirect questions.  | Different cultures | 11a | 3.1, 3.2, 3.3, 6.13 | **GRAMATYKA**indirect questions | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji zawartych w tekście**MÓWIENIE** praca w parach  | - pytanie o informację w sposób formalny i nieformalny- pytanie o wyjaśnienie i powtórzenie- udzielanie informacji- rozróżnianie brytyjskich i amerykańskich słów | SB 108-109WB 75-76IWM TRP Class CDs |
| 82 | t | What kind of traveller are you? Quiz.  | Different cultures | 11b | 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.5, 6.9 | **GRAMATYKA**Conditional sentences – type 2Wishes | **CZYTANIE** quiz**MÓWIENIE** praca w parach (odpowiadanie na hipotetyczne sytuacje)**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu | - mówienie o wyimaginowanych sytuacjach- wyrażanie smutku- składanie życzeń | SB 110-111WB 76-77IWM TRP Class CDs |
| 83 | t | Notting Hill Carnival. Praca z tekstem.  | Different cultures | 11c | 3.1, 3.2, 3.3, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3 | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane ze świętowaniem | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** praca w parach, opowiadanie o wydarzeniu, święcie, festiwalu odbywającym się w Polsce**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście, przetwarzanie usłyszanego tekstu na obraz | - mówienie o świętach i świętowaniu w różnych krajach | SB 112-113WB 78IWM TRP Class CDs |
| 8485 | t | A formal email. Zapoznanie się z formą pracy.  | Different cultures | 11d | 5.12, 5.13,  | **SŁOWNICTWO**zwroty z in | **PISANIE** zapoznanie się z formuła wypowiedzi pisemnej, zapoznanie się ze zwrotami niezbędnymi do napisanie maila, pisanie maila | - proszenie i dawanie informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego języka wypowiedzi- pisanie formalnego e-maila z zapytaniem o informacje | SB 114-115WB 79IWM TRP Class CDs |
| 868788 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 11. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 11. | SB 116WB 80-81IWM TRP Class CDs |
| 89 | t | That’s life. Negative questions and tag questions. | That’s life | 12a | 3.1, 3.2, 3.3, 6.9,  | **GRAMATYKA**Negative questionsTag questions | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** odgrywanie roli | - rozmowa w sytuacjach (medycznych)- wyrażanie emocji (zaskoczenie, złość, zirytowanie)- wyrażanie niepewności i proszenie o potwierdzenie | SB 118-119WB 82-83IWM TRP Class CDs |
| 90 | t | Now, that’s embarrassing! Praca z tekstem.  | That’s life | 12b | 3.1, 6.9,  | **GRAMATYKA**Reported speech: statements**SŁOWNICTWO**Słownictwo związanie z uczuciami | **CZYTANIE** wyszukiwanie głównej myśli tekstu**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji związanych z doświadczeniami | - wyrażanie emocji i uczuć- zdawanie relacji z prawdziwych/kłopotliwych wydarzeń- relacjonowanie | SB 120-121WB 83-84IWM TRP Class CDs |
| 91 | t | Books, rozmowa o książkach. Reported speech.  | That’s life | 12c | 1.9, 3.1, 3.2, 3.3,  | **GRAMATYKA**Reported speech: questions, commands, requestes | **CZYTANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście**MÓWIENIE** dyskusja na temat książek | - mówienie o książkach- relacjonowanie | SB 122-123WB 84-85IWM TRP Class CDs |
| 9293 | t | Słownictwo i zwroty związanie z pytaniem o radę i jej udzielaniem.  | That’s life | 12d | 6.10, 7.8,  | **SŁOWNICTWO**słownictwo związane z osobistymi doświadczeniami | **MÓWIENIE** proszenie o radę, dawanie rady**PISANIE** zapoznanie się z formuła tekstu, pisanie e-maila z prośbą o radę**SŁUCHANIE** wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście | - opisywanie problemów- pytanie o radę i dawanie rady- pisanie maila z prośbą o radę i dawanie jej | SB 124-125WB 86IWM TRP Class CDs |
| 949596 | nt | Powtórzenie materiału – rozdział 12. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Test Module 12. | SB 126WB 87-88IWM TRP Class CDs |