**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus B2**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podstawa programowa****IV.1 (na podbudowie wymagań 3.1)** | Środki językowe | **Umiejętności główne i szczegółowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Słownictwo | Gramatyka |
| 1 | *How to have an authentic travel experience –* a magazine article - rozumienie tekstu czytanego.Ćwiczenia leksykalne. | Window on the world1a |  I.1.8., II 3.1., 3.2., 3.3.  | **Podróżowanie****I turystyka**Słowa często myloneUżycie przyrostków: -able, -ible, -al, -ant, -ent, -ary, -ive, -atice, -ed, -ing, - ful, -ous, -y, -ly  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** określanie głównej myśli całego tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB (Student’s Book) s.8-9, WB (Workbook) s. 4-5, TB (Teacher’s Book) s.8-9, IWM – Interactive Whiteboard MaterialsTRP – Teacher’s Resource PackClass CDs |
| 2 | Czasy Present Simple vs Present Progressive- ćwiczenia gramatyczne; czasowniki statyczne i dynamiczne | Window on the world1a | I.1 |  | Present SimplePresent ProgressiveCzasowniki statyczne i dynamiczne | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.11WB s.6TB s.11 |
| 3 | An article *Fantastic Flags* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Window on the world1b | I.1.9II 3.3. | **Kultura**Kształty |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB s.12-13WB s. 6-7TB s. 12-13 |
| 4 | People talking in different situations - rozumienie tekstu słuchanego | Window on the world1b | I.1.9II 2.3 | **Kultura**ŚwiętaFlagi  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.14TB s.14 |
| 5 | Articles - ćwiczenia gramatyczne | Window on the world1b | I.1  |  | Przedimki: nieokreślony "a", "an", określony "the" | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.14WB s.8TB s.14 |
| 6 | History and customs of our country - speaking.Historia i zwyczaje naszego kraju - ćwiczenia w mówieniu. | Window on the world1b | I. 1.9III 4.3. | **Kultura**Historiazwyczaje |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | SB s.15WB s.7-8TB s.15 |
| 7 | An informal email (description of an event)Prywatny email (opis wydarzenia) - ćwiczenia w pisaniu.  | Window on the world1b | I 1.9III 5.2, 5.8 | **Kultura** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**opisywanie wydarzeń z życia codziennego i komentowanie | SB s.16WB s.8-9TB s.16 |
| 8 | Unit 1 - reviewPowtórzenie wiadomości | Window on the world1a1b |  |  |  |  | SB s.18WB s. 10-11TB s. 18 |
| 9 | Learning with a difference - rozumienie tekstu czytanego | A thirst for knowledge2a | I.1.3II 3.1, 3.3 | **Szkoła** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.20-22WB s. 12-13TB s. 20-22 |
| 10 | Present Perfect and Present Perfect Progressive - ćwiczenia gramatyczne. | A thirst for knowledge2a | I.1 |  | Present PerfectPresent Perfect Progressive | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.23WB - s.13-14TB - s.23 |
| 11 | An interview with a classroom design expert - rozumienie tekstu słuchanego | A thirst for knowledge2b | I 1.3II 2.3 | **SZKOŁA** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB- s.24TB - s.24 |
| 12 | Expressions and collocations connected with education. Zwroty i kolokacje związane z edukacją | A thirst for knowledge2b | I 1.3 | **SZKOŁA** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu "szkoła" | SB - s.25WB- s.14-15TB - s.25 |
| 13 | Countable and uncountable nouns and quantifiers - ćwiczenia gramatyczne | A thirst for knowledge2b | I 1.3 | **SZKOŁA** | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneZaimki nieokreślone: plenty, a lot of, many, much, any, little, a little, few, a few, hardly any | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.26WB- s.16TB - s.26 |
| 14 | Comparing photos. Talking about extra-curricular activities - ćwiczenia w mówieniu | A thirst for knowledge2b | I 1.3III 4.1, 4.5 | **SZKOŁA** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | SB - s.27TB- s.27 |
| 15 | Education - writing an opinion essay. Edukacja - pisanie rozprawki wyrażającej opinię.**R-matura rozszerzona** | A thirst for knowledge2b | I 1.3III 5.5 , 5.7 | **SZKOŁA** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczućprzedstawianie zalet różnych rozwiązań i poglądów | SB - s.28-29WB - s. 17TB - s.28-29 |
| 16 | Unit 1 - reviewPowtórzenie wiadomości | A thirst for knowledge2a2b |  |  |  |  | SB -s. 30WB - s.18-19TB - s. 30 |
| 17 | An extract from the book *The Jungle Book* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Human nature3a | I 1.1II 3.1, 3.3. | **CZŁOWIEK** -zwroty związane z gestami-czasowniki frazowe z "come"Porównania "as....as...." |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 32-34WB - s.20-21TB - s. 32-34 |
| 18 | Past Simple vs Past Progressive, used to, would - ćwiczenia gramatyczne. | Human nature3a | I.1 |  | Past SimplePast ProgressiveUsed toWould  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 35WB - s 21-22TB - s. 35 |
| 19 | A magazine article *Mystery Heroes* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Human nature3b | I 1.1II 3.1, 3.3. | **CZŁOWIEK**- przymiotniki złożone-idiomy związane z częściami ciała |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozwiniętymi środkami leksykalnymi w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 36-37WB - s 22-23TB - s. 36-37 |
| 20 | Past Perfect vs Past Perfect Progressive, would was/were going to - ćwiczenia gramatyczne.**R**  | Human nature3b |  |  | Past PerfectPast Perfect ProgressiveWouldWas/were going to | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 38WB - s 23-24TB - s. 38 |
| 21 | Solving problems - ćwiczenia w mówieniu. | Human nature3b | I 1.1III 4.9 | **CZŁOWIEK** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | SB -s. 39TB - s. 39 |
| 22 | Writing a story. Pisanie opowiadania**R** | Human nature3b | III 5.4 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | SB -s. 40-41WB - s 25TB - s. 40-41 |
| 23 | Unit 3 - reviewPowtórzenie wiadomości | Human nature3a3b |  |  |  |  | SB -s. 42WB - s 26-27TB - s. 42 |
| 24 | Four texts connected with Venice. Teksty o Wenecji - rozumienie tekstu pisanego. Ćwiczenia leksykalne.  | Pack your bags4a | I 1.8II 3.1, 3.3 | **Podróżowanie i turystyka**słownictwo związane z podróżowaniem, przymiotniki opisujące miejsca, słowa często mylone |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 44-46WB - s 28-29TB - s. 44-46 |
| 25 | Future forms. Time clauses. Czasy przyszłe. Zdania czasowe. Ćwiczenia gramatyczne. | Pack your bags4a | I.1 |  | Future SimplePresent ProgressiveFuture ProgressiveFuture Perfect Progressive **R**Future Perfect **R**To be going toZdania czasowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się czasami oraz strukturami gramatycznymi | SB -s. 47WB - s 29-30TB - s. 47 |
| 26 | The future of holidaying. Przyszłe formy spędzania wakacji. Rozumienie tekstu słuchanego | Pack your bags4b | I 1.8II 2.3 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 48TB - s. 48 |
| 27 | Travelling by plane. Podróżowanie samolotem - ćwiczenia leksykalne.  | Pack your bags4b | I 1.8 | **Podróżowanie i turystyka**Słownictwo i czasowniki frazowe związane z podróżą samolotem |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków leksykalnych (środki transportu) | SB -s. 49WB - s 30-31TB - s. 49 |
| 28 | Conditionals type 0 and 1. Tryby warunkowe typu 0 i 1 - ćwiczenia gramatyczne. | Pack your bags4b |  |  | Tryb warunkowy typ 0Tryb warunkowy typ 1 | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się czasami i strukturami gramatycznymi | SB -s. 50WB - s 31-32TB - s. 50 |
| 29 | Comparing photos. Means of transport and types of holidays. Porównywanie zdjęć. Środki transportu, rodzaje wakacji - słuchanie i mówienie.  | Pack your bags4b | I 1.8II 2.3III 4.1, 4.5, 4.7 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie osób- wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii- przedstawianie zalet i wad | SB -s. 50-51TB - s. 50-51 |
| 30 | Writing a report. Ćwiczenia w pisaniu. **R** | Pack your bags4b | I 1.8III 5.1, 5.11, 5.12, 5.13 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- wyrażanie pewności, przypuszczeń oraz wątpliwości- wyjaśnianie procedury postępowania- stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnego do sytuacji | SB -s. 52-53WB - s 33-34TB - s. 52-53 |
| 31 | Unit 4 - reviewPowtórzenie wiadomości | Pack your bags4a4b |  |  |  |  | SB -s. 54WB - s 34-36TB - s. 54 |
| 32 | Ultra-marathons - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne.  | In shape 5a | I 1.10II 3.1, 3.3 | **Sport**- słowa często mylone- idiomy związane ze sportem |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 56-58WB - s 37-38TB - s. 56-58 |
| 33 | Modal verbs. Czasowniki modalne - ćwiczenia gramatyczne. | In shape 5a | I.1 |  | Can, could, be able to, must, mustn't need, have to, will, may, might, should, ought to, had better | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 59WB - s 38-39TB - s. 59 |
| 34 | Pilates: how it all began- rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | In shape 5b | I 1.10II 3.3 | **Sport**Czasowniki frazowe z "break" | Czasowniki z przyimkami | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 60-61WB - s 39-40TB - s. 60-61 |
| 35 | Modal verbs+have\_past participle - ćwiczenia gramatyczne. | In shape 5b | I.1 |  | Can/could/may/might/should/ought to+past particicple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 62WB - s 41TB - s. 62 |
| 36 | Spa services options -ćwiczenia w mówieniu. Rozumienie tekstu słuchanego. | In shape 5b | I. 1.11II. 2.3III 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 | **Zdrowie** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- przedstawianie zalet i wad- wyrażanie pewności, przypuszczeń lub wątpliwości | SB -s. 62-63WB - s 40TB - s. 62-63 |
| 37 | A semi-formal letter expressing an opinion. List formalny wyrażający opinię - ćwiczenia w pisaniu.**R** | In shape 5b | I. 1.11III 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 | **Zdrowie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć- przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów- stosowanie metod konstruowania tekstu-stosowanie stylu odpowiedniego do wypowiedzi | SB -s. 64-65WB - s 42-43TB - s. 64-65 |
| 38 | Unit 5- reviewPowtórzenie wiadomości | In shape 5a5b |  |  |  |  | SB -s. 66WB - s 44TB - s. 66 |
| 39 | Out of the blue -rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne, | Blue6a | I. 1.1II. 3.1.3.3 | **Człowiek**Idiomy związane z koloramiPrefix re- |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków leksykalnych  | SB -s. 68-70WB - s 45-46TB - s. 68-70 |
| 40 | Passive Voice -part IStrona bierna - ćwiczenia gramatyczne | Blue6a |  |  | Strona biernaP+**R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 71WB - s 46-47TB - s. 71 |
| 41 | Animals and wild life - rozumienie tekstu słuchanego. Ćwiczenia leksykalne. | Blue6b | I.1.13II. 2.3 | **Świat przyrody**ZwierzętaOchrona środowiskaZagrożone gatunki |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (ochrona środowiska) | SB -s. 72-73WB - s 47-48TB - s. 72-73 |
| 42 | Passive Voice -part IIStrona bierna - ćwiczenia gramatyczne | Blue6b |  |  | Strona biernaP+**R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 74WB - s 49TB - s. 74 |
| 43 | Making changes - listening and speaking practice. Zmiany - słuchanie i ćwiczenia w mówieniu.  | Blue6b | I. 1.2II. 2.1, 2.2, 2.3III 4.1, 4.2, 4.5, 4.7 | **Dom**Opis wnętrza domuPrzymiotniki opisujące dom |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 74-75WB - s 48TB - s. 74-75 |
| 44 | Writing an article. Pisanie artykułu**R** | Blue6b | I. 1.2III 5.1, 5.5, 5.9 | **Dom**Opis miejsca PrzymiotnikiPrzysłówki  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych | SB -s. 76-77WB - s 50-51TB - s. 76-77 |
| 45 | Unit 6- reviewPowtórzenie wiadomości | Blue6a6b |  |  |  |  | SB -s. 78WB - s 51-53TB - s. 78 |
| 46 | Advertisements -reading. Reklamy -rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne.  | Not what it seems7a | I 1.7II 3.1, 3.3 | **Zakupy i usługi**PrzymiotnikiUżycie przedrostkówCzasowniki frazowe z "go" i "fall" |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 80-83WB - s 54TB - s. 80-83 |
| 47 | Relative clauses. Zdania przydawkowe - ćwiczenia gramatyczne. | Not what it seems7a | I.1 |  | Zdania przydawkowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 83WB - s 55-56TB - s. 83 |
| 48 | No shortage of fools - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne.  | Not what it seems7b | I. 1.5II 3.1, 3.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 84-85WB - s 56-57TB - s. 84-85 |
| 49 | Present and Past Participle Clauses. Zdania imiesłowowe - ćwiczenia gramatyczne. | Not what it seems7b | I.1 |  | Zdania imiesłowowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 86WB - s 58TB - s. 86 |
| 50 | Giving advice to shoppers - listening. Advantages and disadvantages of the different means of advertising - speaking. Udzielanie rad klientom - słuchanie. Plusy i minusy różnych form reklamy - ćwiczenia w mówieniu. | Not what it seems7b | I.1.7II 2.1, 2.2, 2.3III 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 86-87WB - s 57TB - s. 86-87 |
| 51 | Advertising - writing an opinion essay. Reklama - pisanie rozprawki opiniującej**R** | Not what it seems7b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 88-89WB - s 59TB - s. 88-89 |
| 52 | Unit 7 - reviewPowtórzenie wiadomości | Not what it seems7a7b |  |  |  |  | SB -s. 90WB - s 60-61TB - s. 90 |
| 53 | Sherlock Holmes myths and mysconceptions - reading. Prepositional phrases starting with "for" or "without". Sherlock Holmes - rozumienie tekstu czytanego. Wyrażenia przyimkowe z "for" i "without". | Follow the clues8a | I 1.9II 3.1, 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 92-94WB - s 62-63TB - s. 92-94 |
| 54 | Conditional sentences type 2 and 3. Tryby warunkowe typu 2 i 3 - ćwiczenia gramatyczne.  | Follow the clues8a | I.1 |  | Tryb warunkowy 2Tryb warunkowy 3 **R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 95WB - s 64TB - s. 95 |
| 55 | An inteview of a successful author of crime fiction - listening.Wywiad ze znanym autorem powiesci kryminalnych - słuchanie.  | Follow the clues8b | I 1.9II 2.1, 2.2, 2.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji | SB -s. 96.98TB - s. 96-98 |
| 56 | Vocabulary connected with crime. Przestępczość - ćwiczenia leksykalne.  | Follow the clues8b | I 1.14 | **Państwo i społeczeństwo**przestępczość |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (przestępczość) | SB -s. 96-97WB - s 64-66TB - s. 96-97 |
| 57 | Unreal past: I wish, if only, would rather, as if, as though, it's time - grammar exercises. Wyrażenia I wish, if only, would rather, as if, as though, it's time - ćwiczenia gramatyczne. | Follow the clues8b | I.1 |  | I wish,if only, would rather, as if,as though, it's time  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 98WB - s. 66TB - s. 98 |
| 58 | Solving a problem - speaking practice. Rozwiązywanie problemu - mówienie. | Follow the clues8b | III 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 99TB - s. 99 |
| 59 | Writing a film review. Pisanie recenzji filmu.**R** | Follow the clues8b | I 1.9III 5.1, 5.4, 5.5,  | **Kultura** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć | SB -s. 100-101WB - s. 67-69TB - s. 100-101 |
| 60 | Unit 8 - reviewPowtórzenie wiadomości | Follow the clues8a8b |  |  |  |  | SB -s. 102WB - s. 70TB - s. 102 |
| 61 | Mind -boosting methods - reading. Expressions with "mind". Rozumienie tekstu czytanego. Wyrażenia z "mind" - ćwiczenia leksykalne.  | The mind 9a | I 1.II 3.1, 3.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 104-106WB - s. 71-72TB - s. 104-106 |
| 62 | Infinitive and -ing form - grammar exercises. Bezokolicznik i imiesłów bierny - ćwiczenia gramatyczne. | The mind 9a | I 1. |  | BezokolicznikImiesłów bierny | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 107WB - s. 72-73TB - s. 107 |
| 63 | The genius of Leonardo da Vinci - reading. Prepositional phrases - vocabulary exercises. Geniusz Leonarda da Vinci - czytanie. Wyrażenia przyimkowe - ćwiczenia leksykalne.  | The mind 9b | I 1.9II 3.1, 3.3 | **Kultura** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 108-109WB - s.73-74TB - s. 108-109 |
| 64 | Causative form - grammar exercises. Konstrukcje: have/get something done, have someone do something, get someone to do something - ćwiczenia gramatyczne | The mind 9b | I 1. |  | have/get something done, have someone do something, get someone to do something  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 110WB - s.75TB - s. 110 |
| 65 | A radio interview with a former world memory champion - listening. Effective techniques of memory - speaking practice. Wywiad radiowy z byłym mistrzem zapamiętywania. - słuchanie. Efektywne techniki zapamiętywania - ćwiczenia w mówieniu. | The mind 9b | II 2.3III 4.1, 4.5 ,4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie osób- wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii- przedstawianie zalet i wad | SB -s. 110-111WB - s.74TB - s. 110-111 |
| 66 | Writing an opinion essay about study habits. Pisanie rozprawki opiniującej na temat nawyków związanych z uczeniem się.**R** | The mind 9b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 112-113WB - s.76-77TB - s. 112-113 |
| 67 | Unit 9 - reviewPowtórzenie wiadomości | The mind 9a9b |  |  |  |  | SB -s. 114WB - s.78TB - s. 114 |
| 68 | Unemployment - reading. Work - vocabulary exercises.Bezrobocie -czytanie. Praca - ćwiczenia leksykalne.  | Just the job 10a | I 1. 4, 1.14II 3.1, 3.3 | **Państwo i społeczeństwo****Praca** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (praca, bezrobocie)**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 116-118WB - s.79TB - s. 116-118 |
| 69 | Reported Speech (statements) -grammar exercises. Mowa zależna - ćwiczenia gramatyczne. | Just the job 10a | I 1. |  | Mowa zależnaZdania oznajmujące | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 119WB - s.80-81TB - s. 119 |
| 70 | Dreams - listening. Phrasal verbs with "take". Marzenia - słuchanie. Czasowniki frazowe z "take". | Just the job 10b | I 1.II 2.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 120-122WB - s.81-83TB - s. 120-122 |
| 71 | Reported questions, commands and requests - grammar exercises. Pytania, rozkazy i prośby w mowie zależnej - ćwiczenia gramatyczne. | Just the job 10b | I 1. |  | Mowa zależnaPytania, rozkazy i prośby | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 122WB - s.83TB - s. 122 |
| 72 | Different types of jobs - speaking. Różne rodzaje zawodów - mówienie.  | Just the job 10b | III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie osób- wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii- przedstawianie zalet i wad | SB -s. 123TB - s. 123 |
| 73 | A covering letter - writing. Podanie o pracę - pisanie. | Just the job 10b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 124-125WB - s.84-85TB - s. 124-125 |
| 74 | Unit 10 - reviewPowtórzenie wiadomości | Just the job10a 10b |  |  |  |  | SB -s. 126WB - s.85-87TB - s. 126 |
| 75 | Out of this world - reading. Expressions with "put" and phrasal verbs with "give" - exercises. Nie z tego świata - czytanie. Wyrażenia z "put" i czasowniki frazowe z "give" - ćwiczenia leksykalne.  | Project Earth 11a | I 1.II 3.1, 3.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 128-130WB - s.88-89TB - s. 128-130 |
| 76 | Clauses of purpose, result and concession - grammar exercises. Zdania okolicznikowe celu, skutku i przyzwolenia - ćwiczenia gramatyczne.  | Project Earth 11a | I 1. |  | Zdania okolicznikowe celu, skutku i przyzwolenia | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 131WB - s. 89-90TB - s. 131 |
| 77 | The sea always wins - reading. Morze zawsze wygrywa - czytanie.  | Project Earth 11b | II 3.1, 3.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 132133WB - s. 90-91TB - s. 132-133 |
| 78 | Environmental issues- vocabulary exercises.Problemy środowiska naturalnego - ćwiczenia leksykalne. |  | I 1.13 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (problemy środowiska naturalnego) | SB -s. 133TB - s. 133 |
| 79 | Comparisons - grammar exercises. Stopniowanie przymiotników - ćwiczenia gramatyczne.  | Project Earth 11b | I 1. |  | Stopniowanie przymiotników | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 134WB - s. 91-92TB - s. 134 |
| 80 | An exhibition - listening. Protection of environment - speaking. Wystawa - słuchanie. Ochrona środowiska - mówienie. | Project Earth 11b | II 2.3III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji**TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii- przedstawianie zalet i wad | SB -s. 134-135TB - s. 134-135 |
| 81 | Writing an opinion letter to the editor. Pisanie listu opiniującego do redakcji. **R** | Project Earth 11b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 136-137WB - s. 92-93TB - s. 136-137 |
| 82 | Unit 11 - reviewPowtórzenie wiadomości | Project Earth 11a11b |  |  |  |  | SB -s. 138WB - s. 94-95TB - s. 138 |
| 83 | An interview *How the big issues changed my life* - reading. Expressions with "come". Czytanie wywiadu. Wyrażenia z "come" - ćwiczenia leksykalne.  | Big issues12a | I 1.II 3.1, 3.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**określanie głównej myśli tekstu orazwyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 140-143WB - s. 96-97TB - s. 140-143 |
| 84 | Inversion -grammar exercises. Inwersja - ćwiczenia gramatyczne. **R** | Big issues12a | I 1. |  | Inwersja | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 143WB - s. 98TB - s. 143 |
| 85 | Environmental refugees- listening. Rozumienie tekstu słuchanego  | Big issues12b | II 2.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 144,146WB - s. 98-99TB - s. 144,146 |
| 86 | Weather conditions - vocabulary exercises. Warunki pogodowe - ćwiczenia leksykalne. | Big issues12b | I 1.13 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (warunki pogodowe) | 144-145SB -s. 144-145TB - s. 144-145 |
| 87 | All, both, neither, none, either - grammar exercises. Zaimki nieokreślone - ćwiczenia gramatyczne. | Big issues12b | I 1. |  | Zaimki nieokreślone: all, both, neither, none, either | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 146WB - s. 100TB - s. 146 |
| 88 | Choosing an option - speaking practice. Wybór opcji - ćwiczenia w mówieniu. | Big issues12b | III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**- opisywanie - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii- przedstawianie zalet i wad | SB -s. 147WB - s. 99TB - s. 147 |
| 89 | Writing an essay discussing a problem and suggesting solutions. Opis problemu i propozycje rozwiązań - pisanie rozprawki.  | Big issues12b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 148-149WB - s. 101TB - s. 148-149 |
| 90 | Unit 12- reviewPowtórzenie wiadomości | Big issues12a12b |  |  |  |  | SB -s. 150WB - s. 102-103TB - s. 150 |

**Dodatkowe materiały (SB)** :

Task modules 1-2 s. 151,

Task modules 3-4 s. 152

Task modules 5-6 s. 153

Task modules 7-8 s. 154

Task modules 9-10 s. 155

Task modules 11-12 s. 156

Skills Practice 1 s.180-182

Skills Practice 2 s.183-186

Skills Practice 3 s.187-189

Skills Practice 4 s.190-193

Skills Practice 5 s.194-196

Skills Practice 6 s.197-199

Skills Practice 7 s.200-202

Skills Practice 8 s.203-206

Skills Practice 9 s.206-209

Skills Practice 10 s.210-212

Skills Practice 11 s.213-215

Skills Practice 12 s.216-219