**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**Pioneer Plus B2**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Dział** | **Podstawa programowa**  **IV.1 (na podbudowie wymagań 3.1)** | Środki językowe | | **Umiejętności główne i szczegółowe** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Słownictwo | Gramatyka |
| 1 | *How to have an authentic travel experience –* a magazine article - rozumienie tekstu czytanego.  Ćwiczenia leksykalne. | Window on the world  1a | I.1.8.,  II 3.1., 3.2., 3.3. | **Podróżowanie**  **I turystyka**  Słowa często mylone  Użycie przyrostków: -able, -ible, -al, -ant, -ent, -ary, -ive, -atice, -ed, -ing, - ful, -ous, -y, -ly |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI** określanie głównej myśli całego tekstu oraz poszczególnych jego części, wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB (Student’s Book) s.8-9,  WB (Workbook) s. 4-5, TB (Teacher’s Book) s.8-9,  IWM – Interactive Whiteboard Materials  TRP – Teacher’s Resource Pack  Class CDs |
| 2 | Czasy Present Simple vs Present Progressive- ćwiczenia gramatyczne; czasowniki statyczne i dynamiczne | Window on the world  1a | I.1 |  | Present Simple  Present Progressive  Czasowniki statyczne i dynamiczne | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.11  WB s.6  TB s.11 |
| 3 | An article *Fantastic Flags* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Window on the world  1b | I.1.9  II 3.3. | **Kultura**  Kształty |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB s.12-13  WB s. 6-7  TB s. 12-13 |
| 4 | People talking in different situations - rozumienie tekstu słuchanego | Window on the world  1b | I.1.9  II 2.3 | **Kultura**  Święta  Flagi |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.14  TB s.14 |
| 5 | Articles - ćwiczenia gramatyczne | Window on the world  1b | I.1 |  | Przedimki: nieokreślony "a", "an", określony "the" | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB s.14  WB s.8  TB s.14 |
| 6 | History and customs of our country - speaking.  Historia i zwyczaje naszego kraju - ćwiczenia w mówieniu. | Window on the world  1b | I. 1.9  III 4.3. | **Kultura**  Historia  zwyczaje |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | SB s.15  WB s.7-8  TB s.15 |
| 7 | An informal email (description of an event)  Prywatny email (opis wydarzenia) - ćwiczenia w pisaniu. | Window on the world  1b | I 1.9  III 5.2, 5.8 | **Kultura** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  opisywanie wydarzeń z życia codziennego i komentowanie | SB s.16  WB s.8-9  TB s.16 |
| 8 | Unit 1 - review  Powtórzenie wiadomości | Window on the world  1a  1b |  |  |  |  | SB s.18  WB s. 10-11  TB s. 18 |
| 9 | Learning with a difference - rozumienie tekstu czytanego | A thirst for knowledge  2a | I.1.3  II 3.1, 3.3 | **Szkoła** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB s.20-22  WB s. 12-13  TB s. 20-22 |
| 10 | Present Perfect and Present Perfect Progressive - ćwiczenia gramatyczne. | A thirst for knowledge  2a | I.1 |  | Present Perfect  Present Perfect Progressive | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.23  WB - s.13-14  TB - s.23 |
| 11 | An interview with a classroom design expert - rozumienie tekstu słuchanego | A thirst for knowledge  2b | I 1.3  II 2.3 | **SZKOŁA** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB- s.24  TB - s.24 |
| 12 | Expressions and collocations connected with education.  Zwroty i kolokacje związane z edukacją | A thirst for knowledge  2b | I 1.3 | **SZKOŁA** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu "szkoła" | SB - s.25  WB- s.14-15  TB - s.25 |
| 13 | Countable and uncountable nouns and quantifiers - ćwiczenia gramatyczne | A thirst for knowledge  2b | I 1.3 | **SZKOŁA** | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Zaimki nieokreślone: plenty, a lot of, many, much, any, little, a little, few, a few, hardly any | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB - s.26  WB- s.16  TB - s.26 |
| 14 | Comparing photos. Talking about extra-curricular activities - ćwiczenia w mówieniu | A thirst for knowledge  2b | I 1.3  III 4.1, 4.5 | **SZKOŁA** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | SB - s.27  TB- s.27 |
| 15 | Education - writing an opinion essay. Edukacja - pisanie rozprawki wyrażającej opinię.  **R-matura rozszerzona** | A thirst for knowledge  2b | I 1.3  III 5.5 , 5.7 | **SZKOŁA** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  przedstawianie zalet różnych rozwiązań i poglądów | SB - s.28-29  WB - s. 17  TB - s.28-29 |
| 16 | Unit 1 - review  Powtórzenie wiadomości | A thirst for knowledge  2a  2b |  |  |  |  | SB -s. 30  WB - s.18-19  TB - s. 30 |
| 17 | An extract from the book *The Jungle Book* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Human nature  3a | I 1.1  II 3.1, 3.3. | **CZŁOWIEK**  -zwroty związane z gestami  -czasowniki frazowe z "come"  Porównania "as....as...." |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 32-34  WB - s.20-21  TB - s. 32-34 |
| 18 | Past Simple vs Past Progressive, used to, would - ćwiczenia gramatyczne. | Human nature  3a | I.1 |  | Past Simple  Past Progressive  Used to  Would | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 35  WB - s 21-22  TB - s. 35 |
| 19 | A magazine article *Mystery Heroes* - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | Human nature  3b | I 1.1  II 3.1, 3.3. | **CZŁOWIEK**  - przymiotniki złożone  -idiomy związane z częściami ciała |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozwiniętymi środkami leksykalnymi w zakresie tematu "człowiek" | SB -s. 36-37  WB - s 22-23  TB - s. 36-37 |
| 20 | Past Perfect vs Past Perfect Progressive, would was/were going to - ćwiczenia gramatyczne.  **R** | Human nature  3b |  |  | Past Perfect  Past Perfect Progressive  Would  Was/were going to | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 38  WB - s 23-24  TB - s. 38 |
| 21 | Solving problems - ćwiczenia w mówieniu. | Human nature  3b | I 1.1  III 4.9 | **CZŁOWIEK** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | SB -s. 39  TB - s. 39 |
| 22 | Writing a story. Pisanie opowiadania  **R** | Human nature  3b | III 5.4 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | SB -s. 40-41  WB - s 25  TB - s. 40-41 |
| 23 | Unit 3 - review  Powtórzenie wiadomości | Human nature  3a  3b |  |  |  |  | SB -s. 42  WB - s 26-27  TB - s. 42 |
| 24 | Four texts connected with Venice. Teksty o Wenecji - rozumienie tekstu pisanego. Ćwiczenia leksykalne. | Pack your bags  4a | I 1.8  II 3.1, 3.3 | **Podróżowanie i turystyka**  słownictwo związane z podróżowaniem, przymiotniki opisujące miejsca, słowa często mylone |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 44-46  WB - s 28-29  TB - s. 44-46 |
| 25 | Future forms. Time clauses. Czasy przyszłe. Zdania czasowe. Ćwiczenia gramatyczne. | Pack your bags  4a | I.1 |  | Future Simple  Present Progressive  Future Progressive  Future Perfect Progressive **R**  Future Perfect **R**  To be going to  Zdania czasowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się czasami oraz strukturami gramatycznymi | SB -s. 47  WB - s 29-30  TB - s. 47 |
| 26 | The future of holidaying. Przyszłe formy spędzania wakacji. Rozumienie tekstu słuchanego | Pack your bags  4b | I 1.8  II 2.3 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 48  TB - s. 48 |
| 27 | Travelling by plane. Podróżowanie samolotem - ćwiczenia leksykalne. | Pack your bags  4b | I 1.8 | **Podróżowanie i turystyka**  Słownictwo i czasowniki frazowe związane z podróżą samolotem |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków leksykalnych (środki transportu) | SB -s. 49  WB - s 30-31  TB - s. 49 |
| 28 | Conditionals type 0 and 1. Tryby warunkowe typu 0 i 1 - ćwiczenia gramatyczne. | Pack your bags  4b |  |  | Tryb warunkowy typ 0  Tryb warunkowy typ 1 | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się czasami i strukturami gramatycznymi | SB -s. 50  WB - s 31-32  TB - s. 50 |
| 29 | Comparing photos. Means of transport and types of holidays. Porównywanie zdjęć. Środki transportu, rodzaje wakacji - słuchanie i mówienie. | Pack your bags  4b | I 1.8  II 2.3  III 4.1, 4.5, 4.7 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie osób  - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  - przedstawianie zalet i wad | SB -s. 50-51  TB - s. 50-51 |
| 30 | Writing a report. Ćwiczenia w pisaniu.  **R** | Pack your bags  4b | I 1.8  III 5.1, 5.11, 5.12, 5.13 | **Podróżowanie i turystyka** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - wyrażanie pewności, przypuszczeń oraz wątpliwości  - wyjaśnianie procedury postępowania  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnego do sytuacji | SB -s. 52-53  WB - s 33-34  TB - s. 52-53 |
| 31 | Unit 4 - review  Powtórzenie wiadomości | Pack your bags  4a  4b |  |  |  |  | SB -s. 54  WB - s 34-36  TB - s. 54 |
| 32 | Ultra-marathons - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne. | In shape  5a | I 1.10  II 3.1, 3.3 | **Sport**  - słowa często mylone  - idiomy związane ze sportem |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu,  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 56-58  WB - s 37-38  TB - s. 56-58 |
| 33 | Modal verbs. Czasowniki modalne - ćwiczenia gramatyczne. | In shape  5a | I.1 |  | Can, could, be able to, must, mustn't need, have to, will, may, might, should, ought to, had better | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 59  WB - s 38-39  TB - s. 59 |
| 34 | Pilates: how it all began- rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne | In shape  5b | I 1.10  II 3.3 | **Sport**  Czasowniki frazowe z "break" | Czasowniki z przyimkami | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 60-61  WB - s 39-40  TB - s. 60-61 |
| 35 | Modal verbs+have\_past participle - ćwiczenia gramatyczne. | In shape  5b | I.1 |  | Can/could/may/might/should/ought to+past particicple | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 62  WB - s 41  TB - s. 62 |
| 36 | Spa services options -ćwiczenia w mówieniu. Rozumienie tekstu słuchanego. | In shape  5b | I. 1.11  II. 2.3  III 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 | **Zdrowie** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie zalet i wad  - wyrażanie pewności, przypuszczeń lub wątpliwości | SB -s. 62-63  WB - s 40  TB - s. 62-63 |
| 37 | A semi-formal letter expressing an opinion. List formalny wyrażający opinię - ćwiczenia w pisaniu.  **R** | In shape  5b | I. 1.11  III 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 | **Zdrowie** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  - stosowanie metod konstruowania tekstu  -stosowanie stylu odpowiedniego do wypowiedzi | SB -s. 64-65  WB - s 42-43  TB - s. 64-65 |
| 38 | Unit 5- review  Powtórzenie wiadomości | In shape  5a  5b |  |  |  |  | SB -s. 66  WB - s 44  TB - s. 66 |
| 39 | Out of the blue -rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne, | Blue  6a | I. 1.1  II. 3.1.3.3 | **Człowiek**  Idiomy związane z kolorami  Prefix re- |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków leksykalnych | SB -s. 68-70  WB - s 45-46  TB - s. 68-70 |
| 40 | Passive Voice -part I  Strona bierna - ćwiczenia gramatyczne | Blue  6a |  |  | Strona bierna  P+**R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 71  WB - s 46-47  TB - s. 71 |
| 41 | Animals and wild life - rozumienie tekstu słuchanego. Ćwiczenia leksykalne. | Blue  6b | I.1.13  II. 2.3 | **Świat przyrody**  Zwierzęta  Ochrona środowiska  Zagrożone gatunki |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (ochrona środowiska) | SB -s. 72-73  WB - s 47-48  TB - s. 72-73 |
| 42 | Passive Voice -part II  Strona bierna - ćwiczenia gramatyczne | Blue  6b |  |  | Strona bierna  P+**R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 74  WB - s 49  TB - s. 74 |
| 43 | Making changes - listening and speaking practice. Zmiany - słuchanie i ćwiczenia w mówieniu. | Blue  6b | I. 1.2  II. 2.1, 2.2, 2.3  III 4.1, 4.2, 4.5, 4.7 | **Dom**  Opis wnętrza domu  Przymiotniki opisujące dom |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego i komentowanie, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 74-75  WB - s 48  TB - s. 74-75 |
| 44 | Writing an article. Pisanie artykułu  **R** | Blue  6b | I. 1.2  III 5.1, 5.5, 5.9 | **Dom**  Opis miejsca  Przymiotniki  Przysłówki |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych | SB -s. 76-77  WB - s 50-51  TB - s. 76-77 |
| 45 | Unit 6- review  Powtórzenie wiadomości | Blue  6a  6b |  |  |  |  | SB -s. 78  WB - s 51-53  TB - s. 78 |
| 46 | Advertisements -reading. Reklamy -rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne. | Not what it seems  7a | I 1.7  II 3.1, 3.3 | **Zakupy i usługi**  Przymiotniki  Użycie przedrostków  Czasowniki frazowe z "go" i "fall" |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 80-83  WB - s 54  TB - s. 80-83 |
| 47 | Relative clauses. Zdania przydawkowe - ćwiczenia gramatyczne. | Not what it seems  7a | I.1 |  | Zdania przydawkowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 83  WB - s 55-56  TB - s. 83 |
| 48 | No shortage of fools - rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia leksykalne. | Not what it seems  7b | I. 1.5  II 3.1, 3.3 | **Życie rodzinne i towarzyskie** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 84-85  WB - s 56-57  TB - s. 84-85 |
| 49 | Present and Past Participle Clauses. Zdania imiesłowowe - ćwiczenia gramatyczne. | Not what it seems  7b | I.1 |  | Zdania imiesłowowe | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 86  WB - s 58  TB - s. 86 |
| 50 | Giving advice to shoppers - listening. Advantages and disadvantages of the different means of advertising - speaking. Udzielanie rad klientom - słuchanie. Plusy i minusy różnych form reklamy - ćwiczenia w mówieniu. | Not what it seems  7b | I.1.7  II 2.1, 2.2, 2.3  III 4.5, 4.7 | **Zakupy i usługi** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 86-87  WB - s 57  TB - s. 86-87 |
| 51 | Advertising - writing an opinion essay. Reklama - pisanie rozprawki opiniującej  **R** | Not what it seems  7b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 88-89  WB - s 59  TB - s. 88-89 |
| 52 | Unit 7 - review  Powtórzenie wiadomości | Not what it seems  7a  7b |  |  |  |  | SB -s. 90  WB - s 60-61  TB - s. 90 |
| 53 | Sherlock Holmes myths and mysconceptions - reading. Prepositional phrases starting with "for" or "without". Sherlock Holmes - rozumienie tekstu czytanego. Wyrażenia przyimkowe z "for" i "without". | Follow the clues  8a | I 1.9  II 3.1, 3.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 92-94  WB - s 62-63  TB - s. 92-94 |
| 54 | Conditional sentences type 2 and 3. Tryby warunkowe typu 2 i 3 - ćwiczenia gramatyczne. | Follow the clues  8a | I.1 |  | Tryb warunkowy 2  Tryb warunkowy 3 **R** | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 95  WB - s 64  TB - s. 95 |
| 55 | An inteview of a successful author of crime fiction - listening.Wywiad ze znanym autorem powiesci kryminalnych - słuchanie. | Follow the clues  8b | I 1.9  II 2.1, 2.2, 2.3 | **Kultura** |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  Określanie głównej myśli tekstu oraz jego poszczególnych części, znajdowanie w tekście określonych informacji | SB -s. 96.98  TB - s. 96-98 |
| 56 | Vocabulary connected with crime. Przestępczość - ćwiczenia leksykalne. | Follow the clues  8b | I 1.14 | **Państwo i społeczeństwo**  przestępczość |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (przestępczość) | SB -s. 96-97  WB - s 64-66  TB - s. 96-97 |
| 57 | Unreal past: I wish, if only, would rather, as if, as though, it's time - grammar exercises. Wyrażenia I wish, if only, would rather, as if, as though, it's time - ćwiczenia gramatyczne. | Follow the clues  8b | I.1 |  | I wish,  if only,  would rather,  as if,  as though,  it's time | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 98  WB - s. 66  TB - s. 98 |
| 58 | Solving a problem - speaking practice. Rozwiązywanie problemu - mówienie. | Follow the clues  8b | III 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 99  TB - s. 99 |
| 59 | Writing a film review. Pisanie recenzji filmu.  **R** | Follow the clues  8b | I 1.9  III 5.1, 5.4, 5.5, | **Kultura** |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć | SB -s. 100-101  WB - s. 67-69  TB - s. 100-101 |
| 60 | Unit 8 - review  Powtórzenie wiadomości | Follow the clues  8a  8b |  |  |  |  | SB -s. 102  WB - s. 70  TB - s. 102 |
| 61 | Mind -boosting methods - reading. Expressions with "mind". Rozumienie tekstu czytanego. Wyrażenia z "mind" - ćwiczenia leksykalne. | The mind  9a | I 1.  II 3.1, 3.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa | SB -s. 104-106  WB - s. 71-72  TB - s. 104-106 |
| 62 | Infinitive and -ing form - grammar exercises. Bezokolicznik i imiesłów bierny - ćwiczenia gramatyczne. | The mind  9a | I 1. |  | Bezokolicznik  Imiesłów bierny | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 107  WB - s. 72-73  TB - s. 107 |
| 63 | The genius of Leonardo da Vinci - reading. Prepositional phrases - vocabulary exercises. Geniusz Leonarda da Vinci - czytanie. Wyrażenia przyimkowe - ćwiczenia leksykalne. | The mind  9b | I 1.9  II 3.1, 3.3 | **Kultura** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 108-109  WB - s.73-74  TB - s. 108-109 |
| 64 | Causative form - grammar exercises. Konstrukcje: have/get something done, have someone do something, get someone to do something - ćwiczenia gramatyczne | The mind  9b | I 1. |  | have/get something done, have someone do something,  get someone to do something | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 110  WB - s.75  TB - s. 110 |
| 65 | A radio interview with a former world memory champion - listening. Effective techniques of memory - speaking practice. Wywiad radiowy z byłym mistrzem zapamiętywania. - słuchanie. Efektywne techniki zapamiętywania - ćwiczenia w mówieniu. | The mind  9b | II 2.3  III 4.1, 4.5 ,4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie osób  - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  - przedstawianie zalet i wad | SB -s. 110-111  WB - s.74  TB - s. 110-111 |
| 66 | Writing an opinion essay about study habits. Pisanie rozprawki opiniującej na temat nawyków związanych z uczeniem się.  **R** | The mind  9b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 112-113  WB - s.76-77  TB - s. 112-113 |
| 67 | Unit 9 - review  Powtórzenie wiadomości | The mind  9a  9b |  |  |  |  | SB -s. 114  WB - s.78  TB - s. 114 |
| 68 | Unemployment - reading. Work - vocabulary exercises.  Bezrobocie -czytanie. Praca - ćwiczenia leksykalne. | Just the job  10a | I 1. 4, 1.14  II 3.1, 3.3 | **Państwo i społeczeństwo**  **Praca** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (praca, bezrobocie)  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 116-118  WB - s.79  TB - s. 116-118 |
| 69 | Reported Speech (statements) -grammar exercises. Mowa zależna - ćwiczenia gramatyczne. | Just the job  10a | I 1. |  | Mowa zależna  Zdania oznajmujące | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 119  WB - s.80-81  TB - s. 119 |
| 70 | Dreams - listening. Phrasal verbs with "take". Marzenia - słuchanie. Czasowniki frazowe z "take". | Just the job  10b | I 1.  II 2.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 120-122  WB - s.81-83  TB - s. 120-122 |
| 71 | Reported questions, commands and requests - grammar exercises. Pytania, rozkazy i prośby w mowie zależnej - ćwiczenia gramatyczne. | Just the job  10b | I 1. |  | Mowa zależna  Pytania, rozkazy i prośby | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 122  WB - s.83  TB - s. 122 |
| 72 | Different types of jobs - speaking. Różne rodzaje zawodów - mówienie. | Just the job  10b | III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie osób  - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  - przedstawianie zalet i wad | SB -s. 123  TB - s. 123 |
| 73 | A covering letter - writing. Podanie o pracę - pisanie. | Just the job  10b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 124-125  WB - s.84-85  TB - s. 124-125 |
| 74 | Unit 10 - review  Powtórzenie wiadomości | Just the job  10a  10b |  |  |  |  | SB -s. 126  WB - s.85-87  TB - s. 126 |
| 75 | Out of this world - reading. Expressions with "put" and phrasal verbs with "give" - exercises. Nie z tego świata - czytanie. Wyrażenia z "put" i czasowniki frazowe z "give" - ćwiczenia leksykalne. | Project Earth  11a | I 1.  II 3.1, 3.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 128-130  WB - s.88-89  TB - s. 128-130 |
| 76 | Clauses of purpose, result and concession - grammar exercises. Zdania okolicznikowe celu, skutku i przyzwolenia - ćwiczenia gramatyczne. | Project Earth  11a | I 1. |  | Zdania okolicznikowe celu, skutku i przyzwolenia | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 131  WB - s. 89-90  TB - s. 131 |
| 77 | The sea always wins - reading. Morze zawsze wygrywa - czytanie. | Project Earth  11b | II 3.1, 3.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 132133  WB - s. 90-91  TB - s. 132-133 |
| 78 | Environmental issues- vocabulary exercises.  Problemy środowiska naturalnego - ćwiczenia leksykalne. |  | I 1.13 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (problemy środowiska naturalnego) | SB -s. 133  TB - s. 133 |
| 79 | Comparisons - grammar exercises. Stopniowanie przymiotników - ćwiczenia gramatyczne. | Project Earth  11b | I 1. |  | Stopniowanie przymiotników | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 134  WB - s. 91-92  TB - s. 134 |
| 80 | An exhibition - listening. Protection of environment - speaking. Wystawa - słuchanie. Ochrona środowiska - mówienie. | Project Earth  11b | II 2.3  III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji  **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie  - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  - przedstawianie zalet i wad | SB -s. 134-135  TB - s. 134-135 |
| 81 | Writing an opinion letter to the editor. Pisanie listu opiniującego do redakcji. **R** | Project Earth  11b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 136-137  WB - s. 92-93  TB - s. 136-137 |
| 82 | Unit 11 - review  Powtórzenie wiadomości | Project Earth  11a  11b |  |  |  |  | SB -s. 138  WB - s. 94-95  TB - s. 138 |
| 83 | An interview *How the big issues changed my life* - reading. Expressions with "come". Czytanie wywiadu. Wyrażenia z "come" - ćwiczenia leksykalne. | Big issues  12a | I 1.  II 3.1, 3.3 |  |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa  **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  określanie głównej myśli tekstu oraz  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 140-143  WB - s. 96-97  TB - s. 140-143 |
| 84 | Inversion -grammar exercises. Inwersja - ćwiczenia gramatyczne.  **R** | Big issues  12a | I 1. |  | Inwersja | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 143  WB - s. 98  TB - s. 143 |
| 85 | Environmental refugees- listening.  Rozumienie tekstu słuchanego | Big issues  12b | II 2.3 |  |  | **ROZUMIENIE WYPOWIEDZI**  wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji | SB -s. 144,146  WB - s. 98-99  TB - s. 144,146 |
| 86 | Weather conditions - vocabulary exercises.  Warunki pogodowe - ćwiczenia leksykalne. | Big issues  12b | I 1.13 | **Świat przyrody** |  | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się w miarę rozbudowanym zasobem słownictwa (warunki pogodowe) | 144-145  SB -s. 144-145  TB - s. 144-145 |
| 87 | All, both, neither, none, either - grammar exercises. Zaimki nieokreślone - ćwiczenia gramatyczne. | Big issues  12b | I 1. |  | Zaimki nieokreślone: all, both, neither, none, either | **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**  Posługiwanie się strukturami gramatycznymi | SB -s. 146  WB - s. 100  TB - s. 146 |
| 88 | Choosing an option - speaking practice. Wybór opcji - ćwiczenia w mówieniu. | Big issues  12b | III 4.1, 4.5, 4.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  - opisywanie  - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  - przedstawianie zalet i wad | SB -s. 147  WB - s. 99  TB - s. 147 |
| 89 | Writing an essay discussing a problem and suggesting solutions. Opis problemu i propozycje rozwiązań - pisanie rozprawki. | Big issues  12b | III 5.1, 5.5, 5.7 |  |  | **TWORZENIE WYPOWIEDZI**  Opisywanie miejsc, ludzi, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet lub różnych rozwiązań i poglądów | SB -s. 148-149  WB - s. 101  TB - s. 148-149 |
| 90 | Unit 12- review  Powtórzenie wiadomości | Big issues  12a  12b |  |  |  |  | SB -s. 150  WB - s. 102-103  TB - s. 150 |

**Dodatkowe materiały (SB)** :

Task modules 1-2 s. 151,

Task modules 3-4 s. 152

Task modules 5-6 s. 153

Task modules 7-8 s. 154

Task modules 9-10 s. 155

Task modules 11-12 s. 156

Skills Practice 1 s.180-182

Skills Practice 2 s.183-186

Skills Practice 3 s.187-189

Skills Practice 4 s.190-193

Skills Practice 5 s.194-196

Skills Practice 6 s.197-199

Skills Practice 7 s.200-202

Skills Practice 8 s.203-206

Skills Practice 9 s.206-209

Skills Practice 10 s.210-212

Skills Practice 11 s.213-215

Skills Practice 12 s.216-219